



INTABOO

EL TEU ESPAI
SENSE TABÚS D'OSONA

- Drogues i Pantalles
- Igualtat, Gènere i LGTBI+
- Mediació i resolució de conflictes
- Educació emocional

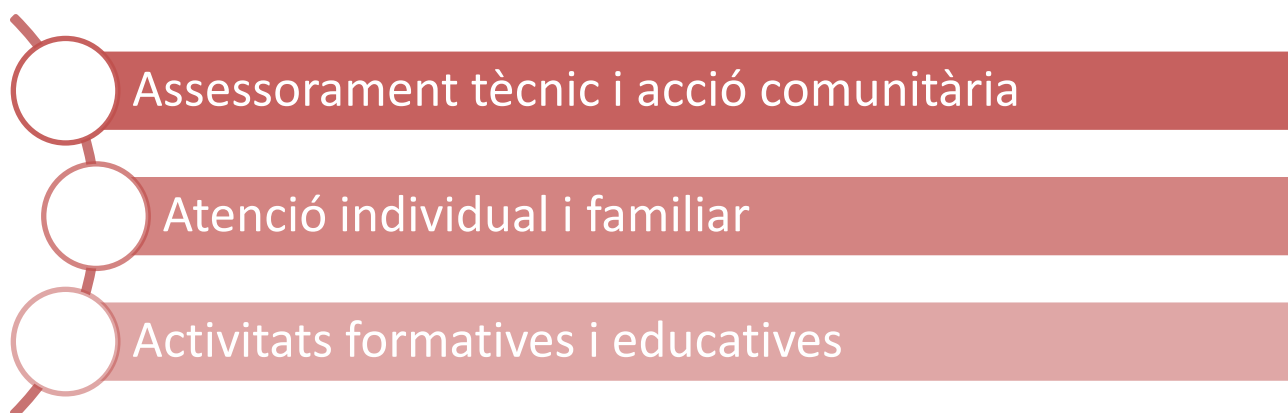
1. PRESENTACIÓ

El programa " **Intaboo- El teu espai sense tabús d'Osona**", és un recurs preventiu que té per objectiu principal atendre, orientar, assessorar i acompanyar a la joventut, personal docent i els/les agents del territori de la comarca d'Osona, davant dubtes sobre identitats de gènere i igualtat, violències masclistes, riscos associats al consum de drogues i l'abús en l'ús de les pantalles en joves, des d'una perspectiva interseccional.

INTABOO és una programa totalment transversal, i està coordinat i gestionat de forma conjunta per l'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI+, el Consorci de Serveis Socials d'Osona i l'Oficina Jove d'Osona; amb un abast comarcal, donant resposta a les necessitats de municipis grans, i alhora adaptant-se a les necessitats específiques de municipis més petits; així doncs, tenint en compte les especificitats dins el territori.

El disseny i desenvolupament del Programa INTABOO parteix d'una metodologia participativa i d'acció comunitària, comptant amb la implicació de tècnics i tècniques de Joventut, de Serveis Socials, i persones referents claus dels centres educatius, educació no reglada, entitats i serveis que treballen amb joventut, on es desenvolupen part de les activitats formatives.

INTABOO es basa en el model preventiu comunitari i situa les seves actuacions amb un nivell d'intervenció de caràcter preventiu. S'estructura en **tres línies de treball**:



2. OBJECTIUS

Els principals objectius del Programa INTABOO, i que es desglossen posteriorment en les diferents fitxes i línies de treball són:

- ✓ Prevenir situacions de risc en relació al consum de drogues i l'ús i/o abús de les pantalles
- ✓ Vetllar per la igualtat de gènere i LGTBI+ i prevenir les violències masclistes i LGTBIfòbiques
- ✓ Potenciar i dinamitzar espais d'atenció i assessorament individual integral dels i les joves i famílies
- ✓ Potenciar el treball en xarxa i l'acció comunitària per una atenció integral dels i les joves en els àmbits de salut i d'igualtat de gènere -LGTBI+
- ✓ Facilitar noves estratègies i recursos per a la resolució de conflictes
- ✓ Promoure hàbits saludables i facilitar estratègies per millorar les habilitats per la vida
- ✓ Facilitar una oferta formativa àmplia i adequada a les necessitats dels centres i territoris
- ✓ Treballar des d'una mirada feminista, interseccional i restaurativa

3. MARC LEGAL

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
- Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut.
- Llei Orgànica 8/2021 del 4 de juny, de protecció integral a la infància i adolescència davant la violència
- Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.
- Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.
- Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.
- Llei 15/2009, del 22 de juliol de 2009, sobre mediació en l'àmbit del dret privat.
- Llei 9/2020, del 31 de juliol, de modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya relatiu a la persona i la família, i de la Llei 15/2009 de mediació en l'àmbit del dret privat

4. LÍNIES DE TREBALL

ASSESSORAMENT TÈCNIC I ACCIÓ COMUNITÀRIA

El servei d'assessorament tècnic i comunitari és un **recurs d'orientació i acompanyament** per professionals i entitats que treballen amb infants i joves de la comarca.

Aquesta línia és un **espai de treball compartit per promoure programes d'actuacions preventives o atendre possibles situacions problemàtiques o de risc**, tant dins com fora dels centres educatius, i des d'una perspectiva comunitària amb la implicació de tots els agents i institucions del municipi:

- Professorat i equips directius dels centres educatius de primària, secundària i cicles formatius
- Professionals i tècnics/tècniques de Serveis Socials, Joventut i/o serveis i recursos que treballen amb infants i joves
- Referents d'entitats de lleure i esportives
- Altres agents clau del territori
- Representants polítics

El servei compte amb tres figures tècniques i una de coordinació, que orienten i acompanyen en l'atenció integral dels i les joves i en el desplegament de programes preventius en matèria d'igualtat de Gènere i LGTBI+, drogues, pantalles i resolució de conflictes.

Per contactar amb l'equip d'intervenció comunitària i prevenció d'INTABOO podeu enviar un mail o fer una trucada a:

Mail: programespreventius@cssosona.cat

T. 625 24 35 32

Mariona Vilar: Tècnica acció comunitària

Eva Sala: Tècnica de mediació

Laura Icart: Tècnica d'igualtat

ATENCIÓ INDIVIDUAL I FAMILIAR

Intaboo ofereix un espai d'atenció individual i familiar. És un **servei d'informació, assessorament i acompanyament per resoldre dubtes** en relació a temàtiques com la identitat de gènere, l'orientació afectiva i sexual, la igualtat de gènere, les violències masclistes i LGTBIfòbiques, els riscos associats al consum de drogues o l'ús i abús de les pantalles, així com situacions de malestar emocional.

L'espai és gratuït, confidencial i personalitzat, destinat a joves i famílies. També a amics, amigues i familiars.

És important recordar que és un **servei preventiu** i no es tracta d'un recurs terapèutic o de tractament, però sí que facilita i està totalment enxarxat amb els recursos més especialitzats de tractament i pot fer un acompanyament integral.

Persones destinatàries:

- Joves de la comarca d'Osona i Lluçanès.
- Amics i amigues preocupats o interessats per companys i companyes que poden presentar una situació de risc.
- Famílies que tenen dubtes i inquietuds, o necessiten suport i acompanyament davant d'una possible situació problemàtica.

Circuit d'atenció i derivació:

- Per iniciativa pròpia, a través del telèfon o per correu electrònic (Whatsaap)
- Per derivació dels centres educatius, espais joves, educadors/es socials o professionals de serveis i recursos de la comarca d'Osona.
- Per derivació d'agents clau: monitors/es, entrenadors/res, responsables d'entitat socials, etc...

Atenció i contacte:

- **Presencial** (amb cita prèvia): A l'Oficina Jove d'Osona (Vic) o en aquells municipis que vulguin potenciar aquest servei.
- **Virtual- online:** Ens poden fer arribar directament les seves consultes el jovent i les seves famílies a través del whatsapp. Remarcar que NO és un assessorament 24 hores. Es respondrà en un termini màxim de 48 hores.

Mail. programespreventius@cssosona.cat

T. 625 24 35 32

ACTIVITATS FORMATIVES I EDUCATIVES

La línia de formació ofereix activitats formatives i educatives destinades a l'alumnat i al professorat, en relació a la prevenció del consum de drogues, l'ús i abús de les pantalles i les noves tecnologies, la igualtat de gènere i la diversitat afectiva i sexual de les persones, la mediació i resolució de conflictes; i ampliant la oferta en temes de gestió emocional per batxillerat i cicles formatius gràcies el treball conjunt amb el programa Ocell de Foc.

Persones destinataris:

- Alumnat dels centres educatius de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius
- Professorat de centres educatius de primària i secundària, batxillerat i cicles formatius
- Professionals i usuaris/es de les entitats i serveis de medi obert que treballen amb infants i joves: Centres Oberts-SIS, Punts joves, entitats i equipaments juvenils...
- Famílies amb fills i filles vinculades a recursos i serveis educatius.

Àmbits d'actuació:

- **Drogues i pantalles:** Prevenció i reducció dels riscos dels danys associats al consum de drogues i promoció de l'ús responsable de les pantalles.
- **Gènere i LGTBI+:** Treballar temàtiques relacionades amb el Gènere i LGTBI per tal d'ampliar mirades, fomentar la igualtat i reduir les violències masclistes i LGTBIfòbiques.
- **Mediació i resolució de conflictes:** Identificar el conflicte, els diferents moments i aprendre estratègies de resolució i/o reconducció.
- **Educació emocional:** Afavorir el treball de desenvolupament d'habilitats socioemocionals envers al propi creixement personal i del grup des de la mirada de l'educació emocional.

Gestió de les sol·licituds i circuits d'organització:

- Recomanem complimentar la sol·licitud amb el vostre referent de joventut i/o serveis socials per valorar conjuntament la demanda a sol·licitar
- Important escollir els tallers i els cursos que s'impartiran, tenint en compte els tallers que es van executar el curs passat i els que també sol·liciteu en altres organismes (ME, Salut i Escola, DIBA), cal intentar que l'oferta conjunta que sol·liciteu sigui complementària i evitar duplicitats que poden confondre el propi alumnat
- **FORMULARI DE SOL·LICITUD:** [Sol·licitud de tallers Intaboo – Osona Jove](#)
- **Data límit per enviar les sol·licituds:** [31/07/2025](#)
- Qualsevol dubte podeu contactar a:
Mail: programespreventius@cssosona.cat
Tèlf: [625245332](tel:625245332)

Criteris d'assignació de tallers

Tots els centres educatius disposaran d'un nombre de tallers formatius per alumnat gratuïts, que s'adjudicaran seguint els següents criteris:

- Criteri d'equitat territorial: Es vol arribar al major nombre de centres educatius possibles.
- Criteri de nombre d'alumnes: es tindrà en compte el nombre total d'alumnes i grups.
- En cas que un centre educatiu renunciï als tallers adjudicats, aquests restaran en una borsa i es reassignaran seguint criteris tècnics de l'equip de coordinació del Programa Intaboo.

COMPLIMENT DE LES CLÀUSULES DE COMPROMISOS D'EXECUCIÓ:

- **Assistència a la formació per professorat:** Assistència com a un mínim d'una persona del personal docent del centre, a un dels tallers del Cicle de tallers per professorat d'INTABOO. Aquests tallers estan dissenyats per capacitar els/les educadors/es en les últimes tècniques i estratègies de prevenció.
- **Participació en els tallers dirigits a l'alumnat:** Un/a docent del centre (el tutor/a del grup a poder ser) haurà d'estar present i participar activament en cada taller impartit, a no sé que l'entitat executora indiqui, en algun moment, el contrari, per tal de facilitar la dinàmica del grup. Aquest compromís inclou la col·laboració en la dinàmica del taller, el suport en la gestió del grup així com la possible continuïtat del treball durant el curs.
- **Compromís per a la presentació del Programa INTABOO i dels recursos preventius** al respectiu centre educatiu a través de les reunió de claustre, equip d'orientació o altres formats a acordar amb els referents del Programa Intaboo i del territori/municipi.
- El centre haurà de designar **dos referents per coordinar i agendar** a través de correu electrònic la implementació dels tallers preventius amb les entitats/talleristes.
- Els tallers s'hauran **d'agendar durant el primer trimestre** i en casos excepcionals que s'hagi de fer un canvi de data aquesta s'haurà de renegociar amb l'entitat/talleristes amb **10 dies d'antelació**. En cas d'anular el taller el mateix dia es perdrà la possibilitat de reagendar-lo.
- El professorat realitzarà, conjuntament amb l'alumnat, l'enviament del **qüestionari de valoració** dels tallers INTABOO, proporcionant retroalimentació sobre el seu impacte i efectivitat.
- Es fomentarà la **coordinació**, innovació i la proposta de noves activitats o projectes que puguin enriquir el programa INTABOO i adaptar-se millor a les necessitats específiques de l'alumnat i de tota la comunitat educativa. Així mateix es podrà sol·licitar **assessorament tècnic o individual** per abordar aquells casos específics que així ho requereixin.

CATÀLEG DE PROPOSTES FORMATIVES

Formació per a alumnat:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA Es pot demanar un taller de cada. (1h i 30 minuts)	Taller: Habilitats per la vida i educació emocional 1 <i>Curs: 6è</i>
	Taller: Prevenció en l'ús de pantalles i les noves tecnologies <i>Curs: 5è o 6è</i>
	Taller: El meu cos el meu saber. Taller d'educació sexual i afectiva per a infants <i>Curs: 3er, 4rt, 5è o 6è</i>
	Formació i supervisió d'un equip de mediació a primària (6h) <i>Curs: 4rt, 5è o 6è</i>
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA Es pot demanar un taller de cada bloc. (2h)	BLOC 1: Drogues i pantalles
	Taller: Riscos o plaers en el consum de drogues <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	Taller: Ús, abús o dependència a les pantalles <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	Taller: Relacions i violències en entorns digitals <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	BLOC 2: Igualtat de gènere i LGTBI+
	Taller: Com són els homes que volem? (no mixta) <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	Taller: Sexualitats i diversitats sense tabús <i>Curs: 1er a 4rt ESO</i>
	Taller: Ens cuidem: Relacions de poder, reflexions sobre els malestars i privilegis. <i>Curs: 3er o 4rt ESO</i>
	BLOC 3: Mediació i resolució de conflictes
	Formació i supervisió d'un equip de mediació a secundària (8h) <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
BATXILLERAT, CICLES I PFI Ocell de Foc Es pot demanar un dels dos tallers per a cada grup/classe. (Xerrada/taller: 1h30minuts i Taller: 1 hora)	BLOC 4: Habilitats per la vida i educació emocional
	Taller: Habilitats per la vida i educació emocional 2 <i>Curs: 1er d'ESO</i>
	Taller/Xerrada: Deixa'm que t'expliqui com vaig viure el meu procés de recuperació. - Xerrada en primera persona en Salut Mental i Addiccions. <i>Curs: Batxillerat, cicles i PFI</i>
	Taller: Els 5 pilars del Benestar Emocional (Gestió Emocional) <i>Curs: Batxillerat, cicles i PFI</i>

Formació per a professorat i professionals:

Com cada any, la formació per personal docent, professionals i agents clau en la vida dels i les joves, serà en format presencial, es realitzaran quatre sessions de febrer a maig, de treball teòric-pràctic a càrrec de persones formadores amb expertesa en cada àmbit.

Les temàtiques tractades aniran en relació a la proposta que s'ofereix per l'alumnat o amb interessos d'actualitat.

Remarcar que és de **caràcter obligatori que com a mínim una persona del professorat del centre on s'han executat tallers gratuïts per l'alumnat, participi com a mínim, en una de les formacions ofertades per professorat i professionals.**

➔ ***Les persones que assisteixin a totes les sessions podran obtenir un certificat d'assistència del Consorci d'Osona de Serveis Socials***

Per altra banda, la presència i participació del professorat a l'aula durant la realització de les sessions, és clau i imprescindible, per tal conèixer de primera mà els continguts treballats, poder-hi donar continuïtat en el si del centre, detectar possibles situacions i/o tenir coneixement de la realitat de l'aula en relació el tema específic a treballar. Entenem per participació que el professorat formi part de les dinàmiques que es realitzin, pugui aportar la seva mirada des del coneixement que té de l'aula i estigui actiu en el desenvolupament de l'activitat. Tot i aquest apunt, si que poden no ser presents en aquells casos en que les mateixes persones formadores ho requereixen, sobretot per motius de generar espais i ambients de confidencialitat amb els i les joves.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TALLER D'HABILITATS PER LA VIDA I EDUCACIÓ EMOCIONAL 1

Persones destinatàries:

Alumnes de 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Identificar i expressar emocions, sentiments i malestar
- Aprendre a identificar emocions pròpies i entre el propi alumnat
- Expressar i treballar què motiva i què preocupa pel pas a l'Institut
- Treballar l'autoestima, la seguretat i la gestió de les frustracions
- Referents i serveis d'informació i assessorament juvenil

Continguts:

- Emocions i sentiments
- Habilitats comunicatives
- Habilitats personals per reconèixer i fer front a la pressió social i de grup

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als infants a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

3 hores (2 sessions de 90 minuts)

Responsable del taller:

Tècnics i tècniques de Joventut i/o Educador/a Social referent del municipi

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER DE PREVENCIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES I LES NOVES TECNOLOGIES

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Sensibilitzar els infants sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i no problemàtic de les pantalles i noves tecnologies
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Ús crític dels dispositius. És possible fer-ne un ús racional?
- Siguem referents. Eduquem amb les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als infants a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

1,5 hores

Responsable del taller:

Tècnica d'intervenció comunitària d'Osona Acció Social.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: EL MEU COS, EL MEU SABER

taller d'educació sexual i afectiva per a infants

Persones destinatàries:

Alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior (Adaptem els continguts a l'edat dels infants).

Objectius:

- Trencar el tabú de la sexualitat i parlar-ne amb naturalitat i respecte.
- Fomentar la comunicació amb la família i iguals sobre sexualitats.
- Entendre com el gènere pot influir en la nostra sexualitat.
- Conèixer els canvis físics i psicològics de la pubertat.
- Conèixer les diferents funcions dels òrgans sexuals interns i externs.
- Normalitzar l'autoconeixement del cos i l'autoplaer.
- Prevenir situacions de risc remarcant el dret a decidir sobre el propi cos.

Continguts:

- Autoconeixement i funcions dels òrgans sexuals interns i externs.
- Aspectes biològics: canvis en la pubertat i coneixement del cos.
- Aspectes psicològics de la sexualitat: Plaers, límits, imaginaris i desitjos.
- Habilitats socials i de comunicació, negociació i rebuig.
- Consentiment com a base imprescindible per a unes relacions socials saludables.
- Dubtes, mites i falses creences associades a la sexualitat.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als infants a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

1, 5 hores

Responsable del taller:

Cooperativa La Fera Ferotge.

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

FORMACIÓ I SUPERVISIÓ D'UN EQUIP DE MEDIACIÓ A PRIMÀRIA

Persones destinatàries:

- Alumnes de 4rt 5è i 6è de primària seleccionats per l'equip docent per les seves habilitats socials, empatia i capacitat de lideratge positiu.

Objectius:

- Capacitar l'alumnat per exercir com a mediadors/es escolars dins la comunitat educativa.
- Desenvolupar habilitats d'escolta activa, comunicació assertiva i gestió emocional.
- Promoure la responsabilitat, el lideratge positiu i la cultura del diàleg.
- Conèixer el procés de mediació i practicar-lo amb situacions simulades.
- Afavorir la convivència escolar i el sentiment de pertinença.

Continguts:

- Què és la mediació? Funcions del mediador
- Les emocions en el conflicte
- Habilitats de comunicació: escolta activa, parafrasseig, missatges en primera persona
- El procés de mediació pas a pas
- Pràctiques i role-playing de mediació
- Codi ètic del mediador i confidencialitat

Metodologia:

Treball vivencial, dinàmic i participatiu basat en cercles de diàleg, jocs de rol, dinàmiques cooperatives i situacions simulades. L'enfocament és pràctic i adaptat a l'edat dels i les participants, fomentant la construcció de coneixement a través de l'experiència i la reflexió compartida. Es treballarà també en la construcció d'una identitat de grup com a "equip de mediació", donant valor a la responsabilitat i al compromís.

Criteris d'accés específics:

Implicació i consciència de l'equip docent. Es demanarà la designació d'una persona/ professor/a responsable del grup de mediadors/es. S'establirà un calendari de treball, horaris i espais per la intervenció amb els iguals.

Duració:

6 hores repartides en 4 sessions d'1,5 hores (una per setmana).

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consorci de Serveis Socials d'Osona

*El taller es podrà adaptar a les necessitats i característiques del centre i del grup d'alumnes seleccionats

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

TALLER: RISCOS O PLAERS EN EL CONSUM DE DROGUES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar i informar els i les joves sobre els riscos associats al consum de drogues.
- Potenciar habilitats socials per mantenir una actitud crítica entorn el consum de drogues.
- Comprendre i reflexionar el concepte de pressió de grup.
- Fomentar el sentit crític davant factors cultural i estratègies de la indústria en el consum.
- Potenciar els factors de protecció envers l'inici del consum i retardar-ne el seu possible inici.
- Reflexionar sobre diferents models d'oci nocturn i maneres de relacionar-se.

Continguts:

- Entendre l'impacte del consum de drogues en el desenvolupament neuropsicològic i els processos cognitius i emocionals implicats.
- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates del consum de drogues.
- Les normes socials i les creences al voltant del consum de substàncies.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa donant veu els i les joves a través de dinàmiques des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa Àgape.

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

TALLER: ÚS, ABÚS O ADDICCIÓ A LES PANTALLES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar i promoure el sentit crític dels i les joves sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies.
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i d'autoregulació de les pantalles i noves tecnologies.
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- Entendre l'impacte de les pantalles en el desenvolupament neuropsicològic i els processos cognitius i emocionals implicats.
- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates de l'ús compulsiu de les pantalles.
- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.
- Estratègies de la indústria dels videojocs, apostes on-line, jocs d'atzar.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa donant veu als i les joves a través de dinàmiques des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa Àgape.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: RELACIONS I VIOLÈNCIES EN ENTORNS DIGITALS

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Treballar l'assetjament i el ciberassetjament amb perspectiva de gènere i des d'una mirada restaurativa.
- Donar eines per identificar i prevenir l'assetjament, el ciberassetjament i altres actituds violentes a través de xarxes dins i fora del grup classe.
- Fomentar l'empatia i el respecte en les relacions personals enfront dels discursos d'odi i els comportaments violents que es manifesten a les xarxes.
- Aprendre a reconèixer i fer front a la pressió social a l'hora de prendre decisions
- Donar a conèixer situacions de perill als espais digitals i oferir eines i estratègies per a poder navegar-hi de manera segura.

Continguts:

- Definició i diferència entre assetjament i ciberassetjament.
- Diferents formes de violència a través de comentaris a publicacions, *stickers* o *memes* compartits a grups de WhatsApp o altres xats.
- Violència a les xarxes amb biaixos masclistes, racistes o LGTBIfòbics.
- Violència estètica a les xarxes socials, els models de feminitat i masculinitat.
- Perills existents a les xarxes.
- Estratègies per a evitar posar-se en risc en entorns digitals.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals i a través d'eines restauratives per a la creació d'un espai segur i respectuós.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa La Fera Ferotge.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: COM SÓN ELS HOMES QUE VOLEM? (NO MIXTA)

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r a 4t d'ESO
- **FORMAT NO MIXTA.** De forma simultània es realitzarà un taller amb els nois i un altra amb les noies i altres identitats. La sol·licitud d'aquest taller implica que com a centre és disposi de dos aules/espais diferents el mateix dia i hora, per tal de poder fer la divisió del grup.



Objectius:

Grup nois:

- Fomentar la reflexió al voltant de la pròpia construcció de la masculinitat
- Donar a conèixer models de masculinitat saludables i compromesos amb la igualtat
- Guanyar consciència del poder i privilegis. Prevenció violències masclistes.

Grup noies i altres identitats:

- Fomentar la reflexió al voltant de la construcció de la masculinitat
- Donar a conèixer models de masculinitat saludables i compromesos amb la igualtat
- Guanyar consciència de l'impacte de la masculinitat. Prevenció violències masclistes

Continguts:

Continguts grup nois: en aquests tallers treballarem al voltant d'alguns conceptes bàsics sobre la construcció de la masculinitat per donar a conèixer als nois models de masculinitat més diversos i igualitaris. Explorarem la diversitat de veus dins del grup en relació a la temàtica explorant d'una banda el "cost de la masculinitat" (com afecta a les seves emocions, relacions i desenvolupament personal), així com l'impacte que això té en el món, especialment en les dones i altres identitats.

Contingut grup noies: en aquests tallers treballarem al voltant d'alguns conceptes bàsics sobre la construcció de la masculinitat per donar a conèixer a les noies models de masculinitat més diversos i igualitaris. Explorarem la diversitat de veus dins del grup en relació a la temàtica explorant d'una banda l'impacte que té en elles la dominància masculina en l'entorn escolar, així com les estratègies de què disposen per a confrontar el masclisme a l'aula.

Metodologia:

Proposem una metodologia participativa on poder explorar la diversitat de veus en relació a la temàtica (per incòmodes que puguin ser), sempre que s'expressin amb respecte. Volem generar espais segurs en cadascun dels grups, on tant les noies com els nois es sentin en confiança per abordar la temàtica. S'aprofitaran les reflexions dels propis joves per introduir elements conceptuals, adequant-ho a les característiques del grup. Es cuidarà l'ús del llenguatge per tal que la temàtica no generi rebuig, sobretot entre els nois.

Duració:

2hores en una sola sessió

Responsable del taller:

El Taller. Masculinitats diverses i perspectiva de gènere.

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

TALLER: SEXUALITATS I DIVERSITATS SENSE TABÚS

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r i 4rt ESO

Objectius:

- Ampliar la mirada de les sexualitats més enllà del coitocentrisme, el sexe i els genitals i integrant emocions, sensacions, plaer i autoconeixement.
- Promoure els drets sexuals amb perspectiva de gènere i inclusiva amb la diversitat.
- Conèixer el col·lectiu LGTBIQA+ i la diversitat d'orientacions, identitats, expressions, etc.
- Desmuntar mites i falses creences sobre les sexualitats.
- Adquirir eines per garantir sexualitats segures, plaents i conscients que parteixin del desig, el consentiment i el plaer i previnguin malestars, riscos i violències.
- Afavorir l'autoconeixement, la cura, la comunicació, l'escolta i la negociació com a eines d'apoderament.

Continguts:

- Autoconeixement, autoescolta i comunicació.
- Consentiment, desig i plaer.
- Diversitat corporal.
- Drets sexuals i reproductius.
- Eines per afavorir les cures i prevenir riscos en la sexualitat i afectivitat: consentiment i desig, contracepció i prevenció d'ITG.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Responsable del taller:

Col·lectiu Argelaga

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

TALLER: ENS CUIDEM: RELACIONS DE PODER, REFLEXIONS SOBRE ELS MALESTARS I PRIVILEGIS.

Persones destinatàries:

- Alumnes de 3r i 4rt d'ESO

Objectius:

- Ampliar imaginari respecte les formes d'estimar
- Posar en valor les cures, els afectes i el bon tracte
- Treballar l'autoestima, la comunicació i l'assertivitat
- Prendre consciència de les desigualtats i discriminacions segons els eixos de desigualtat a l'entorn proper i al món global
- Aprendre a posar límits i a respectar-los

Continguts:

- Coneixement i reconeixement de la nostra identitat i donar valor a les diferències individuals de les persones que ens envolten
- Plaers i malestars, com ens cuidem i cuidem a les persones del nostre entorn
- Respecte, empatia, comunicació i equitat
- Estratègies col·lectives davant la desigualtat. I jo què puc fer?

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Lo relacional

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

FORMACIÓ I SUPERVISIÓ DE L'EQUIP DE MEDIACIÓ A SECUNDÀRIA

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1er a 4rt d'ESO seleccionats o voluntaris que vulguin formar part d'un equip de mediació i treballar per la convivència al centre.

Objectius:

- Formar l'alumnat com a agents actius de convivència positiva dins l'institut.
- Oferir eines pràctiques per a la gestió pacífica dels conflictes.
- Desenvolupar competències personals i socials: empatia, responsabilitat, cooperació i lideratge.
- Conèixer i posar en pràctica el procés de mediació escolar.
- Establir les bases del funcionament intern de l'equip de mediadors.

Continguts:

- El conflicte i el rol del mediador
- Habilitats socials i comunicatives per a la mediació
- El procés de mediació: fases i tècniques
- Pràctiques de mediació amb casos simulats
- Dilemes ètics i confidencialitat
- Creació de protocols interns i pla d'acció de l'equip de mediadors

Metodologia:

Aprentatge vivencial i cooperatiu a través de dinàmiques de grup, anàlisi de casos, jocs de rol i espais de reflexió. Es fomentarà el pensament crític, el lideratge compartit i la responsabilització com a membres actius de la comunitat educativa.

S'afavorirà la creació d'un **document fundacional o carta de compromís** de l'equip de mediadors, així com l'establiment d'un seguiment periòdic amb el suport de professorat i professionals externs.

Duració: 8 hores en total, repartides en 4 sessions de 2 hores (recomanable una per setmana)

Criteris d'accés específics:

Implicació i consciència de l'equip docent. Es demanarà la designació d'una persona/ professor/a responsable del grup de mediadors/es. S'establirà un calendari de treball, horaris i espais per la intervenció amb els iguals.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consorci de Serveis Socials d'Osona

**El taller es podrà adaptar a les necessitats i característiques del centre i del grup d'alumnes seleccionats.*

TALLER D'HABILITATS PER LA VIDA I EDUCACIÓ EMOCIONAL 2

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r d'ESO

Objectius:

- Potenciar actituds positives i responsables
- Proporcionar elements que afavoreixin una correcta presa de decisions
- Oferir eines per millorar la capacitat comunicativa
- Incorporar pràctiques diàries per al benestar emocional
- Treballar l'autoestima i l'autoconeixement

Continguts:

- Emocions i sentiments
- Habilitats comunicatives i d'autoconeixement
- Habilitats personals per reconèixer i fer front a la pressió social i de grup
- Referents i serveis d'informació i assessorament juvenil

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

2 hores (1 sessió de 120 minuts)

Responsable del taller:

Tècnics i tècniques de Joventut i/o Educador/a Social referent del municipi

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

*** *L'ADJUDICACIÓ D'AQUEST TALLERS ESTAR SUBJECTE ALS RECURSOS DISPONIBLES A NIVELL MUNICIPAL*

BATXILLERAT, CICLES I PFI

DEIXA'M QUE T'EXPLIQUI COM VAIG VIURE EL MEU PROCÉS DE RECUPERACIÓ

Xerrada en primera persona en Salut Mental i Addiccions

Persones destinatàries:

- Batxillerat, Programes de Formació i Inserció (PFI) i Cicles Formatius (Joves de 16 a 30 anys)

Objectius:

- Compartir històries de vida en primera persona que han passat per un procés de recuperació en l'àmbit de la salut mental i/o addiccions.

Objectius específics:

- Posar al centre la Salut Mental de la persona jove.
- Reduir l'estigma associat entorn de la Salut Mental i les Addiccions.
- Generar espais de reflexió i introspecció que afavoreixin entorns segurs d'acompanyament al Malestar Emocional.
- Donar a conèixer els recursos i circuits existents en Salut Mental i Addiccions.

Continguts:

- Estigma en Salut Mental.
- Relat en primera persona sobre Salut Mental i Addiccions a càrrec d'un/a agent de suport acompanyada per una persona referent de la Salut Mental i Addiccions.
- Donar veu als i les joves.
- Informació dels recursos i circuits existents en Salut Mental i Addiccions.

Metodologia:

- Presentació de les professionals a càrrec del taller.
- Contextualització sobre la temàtica del taller.
- Espai de treball interactiu sobre l'Estigma en Salut Mental i les Addiccions.
- Presentació del testimoni en primera persona.
- Espai de preguntes i reflexions entorn la Salut Mental i Addiccions.
- Presentació dels recursos i programa i cloenda.
- Qüestionaris de valoració de l'impacte del taller.

Duració:

1 hora i 30 minuts – 1 sessió

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà-Lluçanès

*Taller subjecte a disponibilitat de les primeres persones.

TALLER: ELS 5 PILARS DEL BENESTAR EMOCIONAL

Persones destinatàries:

Batxillerat, Programes de Formació i Inserció (PFI) i Cicles Formatius.

Objectiu:

Promoció del Benestar Emocional a través d'un taller que parteix del Model de M. Seligman sobre els 5 pilars que sustenten el Benestar Emocional a fi de promoure una bona Salut Mental i vides significatives entre les persones joves.*

Objectius específics:

- Incrementar les emocions positives en la vida diària.
- Generar espais d'autocura.
- Fomentar relacions positives.
- Posar en valor el propòsit de vida.
- Reconèixer i valorar de forma positiva els propòsits assolits.
- Detectar necessitats específiques i conèixer els recursos i circuits de suport.

Continguts:

- Emocions positives: Eines per aprendre a identificar-les i fomentar-les de forma proactiva.
- Flow: Promoure activitats i accions plaents que aportin espais de benestar emocional.
- Relacions positives: Eines i habilitats interpersonals per a millorar les relacions amb mi i l'entorn.
- Propòsit: Acompanyar en la cerca d'objectius vitals i significatius per a la persona jove.
- Èxits: Fomentar l'autovaloració i el reconeixement dels objectius assolits.

Metodologia:

- Presentació de la professional a càrrec del taller.
- Contextualització sobre la temàtica del taller i Programa Ocell de Foc.
- Realització de dinàmiques de gestió emocional sobre el Model de M. Seligman: 5 pilars del Benestar Emocional.
- Espai de preguntes i deteccions de necessitats sobre la temàtica exposada.
- Presentació de recursos comunitaris de suport en clau Benestar Emocional i cloenda.

Duració: 60 minuts. 1 sessió.

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà-Lluçanès.