



INTABOO

EL TEU ESPAI
SENSE TABÚS D'OSONA

- Drogues i Pantalles
- Igualtat, Gènere i LGTBI+
- Mediació i resolució de conflictes
- Educació emocional

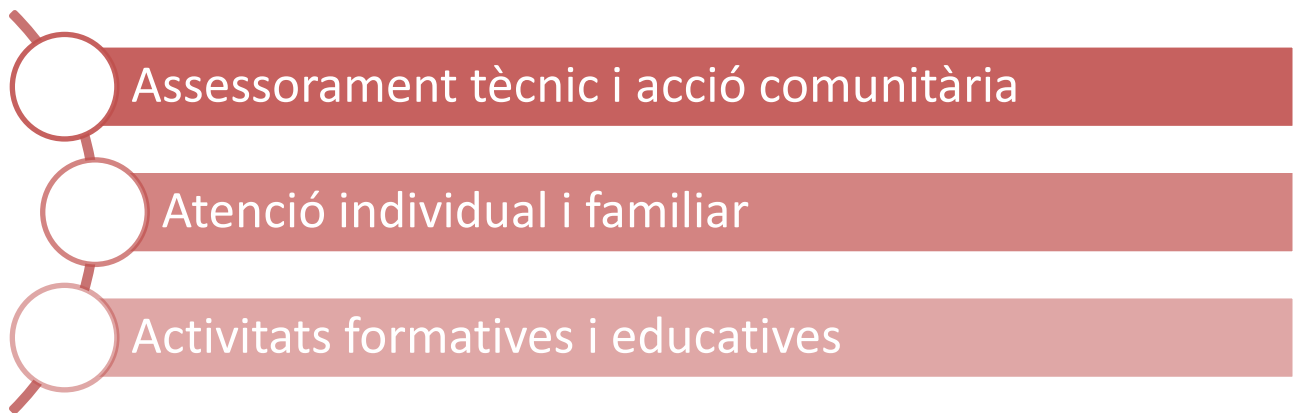
1. PRESENTACIÓ

El programa " **Intaboo- El teu espai sense tabús d'Osona**", és un recurs preventiu que té per objectiu principal atendre, orientar, assessorar i acompanyar a la joventut, personal docent i els/les agents del territori de la comarca d'Osona, davant dubtes sobre identitats de gènere i igualtat, violències masclistes, riscos associats al consum de drogues i l'abús en l'ús de les pantalles en joves, des d'una perspectiva interseccional.

INTABOO és una programa totalment transversal, i està coordinat i gestionat de forma conjunta per l'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI+, el Consorci de Serveis Socials d'Osona i l'Oficina Jove d'Osona; amb un abast comarcal, donant resposta a les necessitats de municipis grans, i alhora adaptant-se a les necessitats específiques de municipis més petits; així doncs, tenint en compte les especificitats dins el territori.

El disseny i desenvolupament del Programa INTABOO parteix d'una metodologia participativa i d'acció comunitària, comptant amb la implicació de tècnics i tècniques de Joventut, de Serveis Socials, i persones referents claus dels centres educatius, educació no reglada, entitats i serveis que treballen amb joventut, on es desenvolupen part de les activitats formatives.

INTABOO es basa en el model preventiu comunitari i situa les seves actuacions amb un nivell d'intervenció de caràcter preventiu. S'estructura en **tres línies de treball**:



2. OBJECTIUS

Els principals objectius del Programa INTABOO, i que es desglossen posteriorment en les diferents fitxes i línies de treball són:

- ✓ Prevenir situacions de risc en relació al consum de drogues i l'ús i/o abús de les pantalles
- ✓ Vetllar per la igualtat de gènere i LGTBI+ i prevenir les violències masclistes i LGTBIfòbiques
- ✓ Potenciar i dinamitzar espais d'atenció i assessorament individual integral dels i les joves i famílies
- ✓ Potenciar el treball en xarxa i l'acció comunitària per una atenció integral dels i les joves en els àmbits de salut i d'igualtat de gènere -LGTBI+
- ✓ Facilitar noves estratègies i recursos per a la resolució de conflictes
- ✓ Promoure hàbits saludables i facilitar estratègies per millorar les habilitats per la vida
- ✓ Facilitar una oferta formativa àmplia i adequada a les necessitats dels centres i territoris
- ✓ Treballar des d'una mirada feminista, interseccional i restaurativa

3. MARC LEGAL

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
- Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut.
- Llei Orgànica 8/2021 del 4 de juny, de protecció integral a la infància i adolescència davant la violència

- Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.
- Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.
- Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.

- Llei 15/2009, del 22 de juliol de 2009, sobre mediació en l'àmbit del dret privat.
- Llei 9/2020, del 31 de juliol, de modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya relatiu a la persona i la família, i de la Llei 15/2009 de mediació en l'àmbit del dret privat

4. LÍNIES DE TREBALL

ASSESSORAMENT TÈCNIC I ACCIÓ COMUNITÀRIA

El servei d'assessorament tècnic i comunitari és un **recurs d'orientació i acompanyament** per professionals i entitats que treballen amb infants i joves de la comarca.

Aquesta línia és un **espai de treball compartit per promoure programes d'actuacions preventives o atendre possibles situacions problemàtiques o de risc**, tant dins com fora dels centres educatius, i des d'una perspectiva comunitària amb la implicació de tots els agents i institucions del municipi:

- Professorat i equips directius dels centres educatius de primària, secundària i cicles formatius
- Professionals i tècnics/tècniques de Serveis Socials, Joventut i/o serveis i recursos que treballen amb infants i joves
- Referents d'entitats de lleure i esportives
- Altres agents clau del territori
- Representants polítics

El servei compta amb tres figures tècniques i una de coordinació, que orienten i acompanyen en l'atenció integral dels i les joves i en el desplegament de programes preventius en matèria d'Igualtat de Gènere i LGTBI+, drogues, pantalles i resolució de conflictes.

Per contactar amb l'equip d'intervenció comunitària i prevenció d'INTABOO podeu enviar un mail o fer una trucada a:

Mail: programespreventius@cssosona.cat

T. 625 24 35 32

Mariona Vilar: Tècnica acció comunitària

Eva Sala: Tècnica de mediació

Laura Icart: Tècnica d'igualtat

ATENCIÓ INDIVIDUAL I FAMILIAR

Intaboo ofereix un espai d'atenció individual i familiar. És un **servei d'informació, assessorament i acompanyament per resoldre dubtes** en relació a temàtiques com la identitat de gènere, l'orientació afectiva i sexual, la igualtat de gènere, les violències masclistes i LGTBIfòbiques, els riscos associats al consum de drogues o l'ús i abús de les pantalles, així com situacions de malestar emocional.

L'espai és gratuït, confidencial i personalitzat, destinat a joves i famílies. També a amics, amigues i familiars.

És important recordar que és un **servei preventiu** i no es tracta d'un recurs terapèutic o de tractament, però sí que facilita i està totalment enxarxat amb els recursos més especialitzats de tractament i pot fer un acompanyament integral.

Persones destinatàries:

- Joves de la comarca d'Osona i Lluçanès.
- Amics i amigues preocupats o interessats per companys i companyes que poden presentar una situació de risc.
- Famílies que tenen dubtes i inquietuds, o necessiten suport i acompanyament davant d'una possible situació problemàtica.

Circuit d'atenció i derivació:

- Per iniciativa pròpia, a través del telèfon o per correu electrònic (Trucada o whatsapp)
- Per derivació dels centres educatius, espais joves, educadors/es socials o professionals de serveis i recursos de la comarca d'Osona.
- Per derivació d'agents clau: monitors/es, entrenadors/res, responsables d'entitat socials, etc...

Atenció i contacte:

- **Presencial** (amb cita prèvia): A l'Oficina Jove d'Osona (Vic) o en aquells municipis que vulguin potenciar aquest servei.
- **Virtual- online:** Ens poden fer arribar directament les seves consultes el jovent i les seves famílies a través del whatsapp. Remarcar que NO és un assessorament 24 hores. Es respondrà en un termini màxim de 48 hores.

Mail. programespreventius@cssosona.cat

T. 625 24 35 32



ACTIVITATS FORMATIVES I EDUCATIVES

La línia de formació ofereix activitats formatives i educatives destinades a l'alumnat i al professorat, en relació a la prevenció del consum de drogues, l'ús i abús de les pantalles i les noves tecnologies, la igualtat de gènere i la diversitat afectiva i sexual de les persones, la mediació i resolució de conflictes; i ampliant la oferta en temes de gestió emocional per batxillerat i cicles formatius gràcies el treball conjunt amb el programa Ocell de Foc.

Persones destinataris:

- Alumnat dels centres educatius de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius
- Professorat de centres educatius de primària i secundària, batxillerat i cicles formatius
- Professionals i usuari/es de les entitats i serveis de medi obert que treballen amb infants i joves: Centres Oberts-SIS, Punts joves, entitats i equipaments juvenils...
- Famílies amb fills i filles vinculades a recursos i serveis educatius.

Àmbits d'actuació:

- **Drogues i pantalles:** Prevenció i reducció dels riscos dels danys associats al consum de drogues i promoció de l'ús responsable de les pantalles.
- **Gènere i LGTBI+:** Treballar temàtiques relacionades amb el Gènere i LGTBI per tal d'ampliar mirades, fomentar la igualtat i reduir les violències masclistes i LGTBIfòbiques
- **Mediació i resolució de conflictes:** Identificar el conflicte, els diferents moments i aprendre estratègies de resolució i/o reconducció
- **Educació emocional:** Afavorir el treball de desenvolupament d'habilitats socioemocionals envers al propi creixement personal i del grup des de la mirada de l'educació emocional.

Gestió de les sol·licituds i circuits d'organització:

- Recomanem complimentar la sol·licitud amb el vostre referent de joventut i/o serveis socials per valorar conjuntament la demanda a sol·licitar
- Important escollir els tallers i els cursos que s'impartiran, tenint en compte els tallers que es van executar el curs passat i els que també sol·liciteu en altres organismes (ME, Salut i Escola, DIBA), cal intentar que l'oferta conjunta que sol·liciteu sigui complementària i evitar duplicitats que poden confondre el propi alumnat
- **Aquest any, per facilitar la gestió, aquestes es faran a través d'aquest nou formulari online: [Sol·licitud de tallers Intaboo – Osona Jove](#)**
- **Data límit per enviar les sol·licituds: [31/07/2024](#)**
- **Qualsevol dubte podeu contactar a: programespreventius@cssosona.cat / [625245332](tel:625245332)**

Criteris d'assignació de tallers

Tots els centres educatius disposaran d'un nombre de tallers formatius per alumnat gratuïts, que s'adjudicaran seguint els següents criteris:

- Criteri d'equitat territorial: es vol arribar a tots els centres educatius
- Criteri de nombre d'alumnes: es tindrà en compte el nombre total d'alumnes i grups
- En cas que un centre educatiu renunciï als tallers adjudicats, aquests restaran en una borsa i es reassignaran seguint criteris tècnics de l'equip de coordinació del Programa Intaboo.
- **COMPLIMENT DE LES CLÀUSULES DE COMPROMISOS D'EXECUCIÓ:**
 - **Assistència a la formació per professorat:** Assistència com a un mínim d'una persona del personal docent del centre, a un dels tallers del Cicle de tallers per professorat d'INTABOO. Aquests tallers estan dissenyats per capacitar els/les educadors/es en les últimes tècniques i estratègies de prevenció.
 - **Participació en els tallers dirigits a l'alumnat:** Un/a docent del centre (el tutor/a del grup a poder ser) haurà d'estar present i participar activament en cada taller impartit, a no sé que l'entitat executora indiqui, en algun moment, el contrari, per tal de facilitar la dinàmica del grup. Aquest compromís inclou la col·laboració en la dinàmica del taller, el suport en la gestió del grup així com la possible continuïtat del treball durant el curs.
 - **Compromís per a la presentació del Programa INTABOO i dels recursos preventius** al respectiu centre educatiu a través de les reunions de claustre o altres formats a acordar amb els referents del Programa Intaboo i del territori/municipi
 - El centre haurà de designar **dos referents per coordinar i agendar** a través de correu electrònic la implementació dels tallers preventius amb les entitats.
 - El professorat realitzarà, conjuntament amb l'alumnat, l'enviament del **qüestionari de valoració** dels tallers INTABOO, proporcionant retroalimentació sobre el seu impacte i efectivitat.
 - Es fomentarà **la coordinació**, innovació i la proposta de noves activitats o projectes que puguin enriquir el programa INTABOO i adaptar-se millor a les necessitats específiques de l'alumnat i de tota la comunitat educativa. Així mateix es podrà sol·licitar **assessorament tècnic o individual** per abordar aquells casos específics que així ho requereixin.

CATÀLEG DE PROPOSTES FORMATIVES

Formació per a alumnat:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA Es pot demanar un taller de cada.	Taller: Habilitats per la vida i educació emocional 1 <i>Curs: 6è</i>
	Taller: Mediació i resolució de conflictes <i>Curs: 4art o 5è</i>
	Taller: Prevenció en l'ús de pantalles i les noves tecnologies <i>Curs: 5è o 6è</i>
	Taller: El meu cos el meu saber. Taller d'educació sexual i afectiva per a infants <i>Curs: 3er, 4rt, 5è o 6è</i> NOU!
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA Es pot demanar un taller de cada bloc.	BLOC 1: Drogues i pantalles
	Taller: Riscos o plaers en el consum de drogues <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	Taller: Ús, abús o dependència a les pantalles <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	Taller: Relacions i violències en entorns digitals <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i>
	BLOC 2: Igualtat de gènere i LGTBI+
	Taller: Com són els homes que volem? (no mixta) <i>Curs: De 1r a 4rt d'ESO</i> NOU!
	Taller: Sexualitat sense tabús <i>Curs: 1er o 2on ESO</i> NOU!
	Taller: Violències i discriminacions. Em cuido, et cuides, ens cuidem <i>Curs: 3er o 4rt ESO</i> NOU!
	BLOC 3: Mediació i resolució de conflictes
	Taller: Mediació i resolució de conflictes <i>Curs: 2n, 3r o 4rt d'ESO</i>
	Taller: Formació i acompanyament a delegats i delegades en mediació i resolució de conflictes. <i>Curs: 3r o 4rt d'ESO</i>
BLOC 4: Habilitats per la vida i educació emocional	
Taller d'habilitats per la vida i educació emocional 2 <i>Curs: 1er d'ESO</i> NOU!	
BATXILLERAT, CICLES I PFI Es pot demanar un taller de cada.	Taller: Xerrada en primera persona. - Salut mental - Salut mental i addiccions - Salut mental i trastorns de comportament alimentari (TCA) <i>Curs: Batxillerat, cicles i PFI</i>
	Taller: Benestar emocional <i>Curs: Batxillerat, cicles i PFI</i>
	Taller: Mediació i resolució de conflictes <i>Curs: Batxillerat, cicles i PFI</i> NOU!

Formació per a professorat i professionals:

Com cada any, la formació per personal docent, professionals i agents clau en la vida dels i les joves, serà en format presencial, es realitzaran quatre sessions de febrer a maig, de treball teòric-pràctic a càrrec de persones formadores amb expertesa en cada àmbit.

Les temàtiques tractades aniran en relació a la proposta que s'ofereix per l'alumnat o amb interessos d'actualitat.

Remarcar que és de caràcter obligatori que com a mínim una persona del professorat del centre on s'han executat tallers gratuïts per l'alumnat, participi com a mínim, en una de les formacions ofertades per professorat i professionals.

➔ **Les persones assistents que ho sol·licitin podran obtenir un certificat d'assistència del Consorci d'Osona de Serveis Socials**

Per altra banda, la presència i participació del professorat a l'aula durant la realització de les sessions, és clau i imprescindible, per tal conèixer de primera mà els continguts treballats, poder-hi donar continuïtat en el si del centre, detectar possibles situacions i/o tenir coneixement de la realitat de l'aula en relació el tema específic a treballar. Entenem per participació que el professorat formi part de les dinàmiques que es realitzin, pugui aportar la seva mirada des del coneixement que té de l'aula i estigui actiu en el desenvolupament de l'activitat. Tot i aquest apunt, si que poden no ser presents en aquells casos en que les mateixes persones formadores ho requereixen, sobretot per motius de generar espais i ambients de confidencialitat amb els i les joves.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TALLER D'HABILITATS PER LA VIDA I EDUCACIÓ EMOCIONAL 1

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Identificar i expressar emocions, sentiments i malestar
- Aprendre a identificar emocions pròpies i entre el propi alumnat
- Expressar i treballar què motiva i què preocupa als i les joves pel pas a l'Institut
- Treballar l'autoestima, la seguretat i la gestió de les frustracions
- Saber dir " NO "

Continguts:

- Emocions i sentiments
- Habilitats comunicatives
- Habilitats personals per reconèixer i fer front a la pressió social i de grup

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

3 hores (2 sessions de 90 minuts)

Responsable del taller:

Tècnics i tècniques de Joventut i/o Educador/a Social referent del municipi

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER DE MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Persones destinatàries:

- Alumnes de 4art i 5e de primària

Objectius:

- Adquisició per part dels alumnes d'habilitats i tècniques necessàries per a la gestió positiva dels conflictes que puguin tenir en la vida diària tant en el Centre Escolar com a fora del Centre, en un ambient de treball distès i amable, on els alumnes en són els protagonistes.
- Identificar els conflictes i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte.
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació
- Treball restauratiu del grup classe

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Fases i estratègies per resoldre un conflicte
-

Metodologia:

La metodologia que s'utilitza són els cercles de diàleg on es realitza una explicació més teòrica podent estar recolzada per algun suport digital (si es possible) i seguidament una activitat pràctica en grup, en parelles o en individual, introduint en determinats moments el joc i el moviment.

La finalitat es crear un espai de treball grupal socio-educatiu, a través de la creació del vincle i el treball de pertinença al grup.

Aquestes formacions es van complementant cada any amb el que s'ha après de l'any anterior.

Duració: (3 hores) dues sessions d'una hora i mitja cadascuna amb un interval d'una setmana.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consorci de Serveis Socials d'Osona

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

**** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER DE PREVENCIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES I LES NOVES TECNOLOGIES

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Sensibilitzar els i les joves sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i no problemàtic de les pantalles i noves tecnologies
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Ús crític dels dispositius. És possible fer-ne un ús racional?
- Siguem referents. Eduquem amb les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

1,5 hores

Responsable del taller:

Tècnica d'intervenció comunitària d'Osona Acció Social.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: EL MEU COS, EL MEU SABER

taller d'educació sexual i afectiva per a infants

Persones destinatàries:

Alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior (Adaptem els continguts a l'edat dels infants).

Objectius:

- Trencar el tabú de la sexualitat i parlar-ne amb naturalitat i respecte.
- Fomentar la comunicació amb la família i iguals sobre sexualitats.
- Entendre com el gènere pot influir en la nostra sexualitat.
- Conèixer els canvis físics i psicològics de la pubertat.
- Conèixer les diferents funcions dels òrgans sexuals interns i externs.
- Normalitzar l'autoconeixement del cos i l'autoplaer.
- Prevenir situacions de risc remarcant el dret a decidir sobre el propi cos.

Continguts:

- Autoconeixement i funcions dels òrgans sexuals interns i externs.
- Aspectes biològics: canvis en la pubertat i coneixement del cos.
- Aspectes psicològics de la sexualitat: Plaers, límits, imaginaris i desitjos.
- Habilitats socials i de comunicació, negociació i rebuig.
- Consentiment com a base imprescindible per a unes relacions socials saludables.
- Dubtes, mites i falses creences associades a la sexualitat.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als infants a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

1, 5 hores

Responsable del taller:

Cooperativa La Fera Ferotge.

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

TALLER: RISCOS O PLAERS EN EL CONSUM DE DROGUES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar i informar els i les joves sobre els riscos associats al consum de drogues.
- Potenciar habilitats socials per mantenir una actitud crítica entorn el consum de drogues.
- Comprendre i reflexionar el concepte de pressió de grup.
- Fomentar el sentit crític davant factors cultural i estratègies de la indústria en el consum.
- Potenciar els factors de protecció envers l'inici del consum i retardar-ne el seu possible inici.
- Reflexionar sobre diferents models d'oci nocturn i maneres de relacionar-se.

Continguts:

- Entendre l'impacte del consum de drogues en el desenvolupament neuropsicològic i els processos cognitius i emocionals implicats.
- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates del consum de drogues.
- Les normes socials i les creences al voltant del consum de substàncies.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa donant veu els i les joves a través de dinàmiques des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa Àgape.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: ÚS, ABÚS O ADDICCIÓ A LES PANTALLES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar i promoure el sentit crític dels i les joves sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies.
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i d'autoregulació de les pantalles i noves tecnologies.
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- Entendre l'impacte de les pantalles en el desenvolupament neuropsicològic i els processos cognitius i emocionals implicats.
- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates de l'ús compulsiu de les pantalles.
- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.
- Estratègies de la indústria dels de videojocs, apostes on-line, jocs d'atzar.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa donant veu als i les joves a través de dinàmiques des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa Àgape.

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe*

**** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: RELACIONS I VIOLÈNCIES EN ENTORNS DIGITALS

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Treballar l'assetjament i el ciberassetjament amb perspectiva de gènere i des d'una mirada restaurativa.
- Donar eines per identificar i prevenir l'assetjament, el ciberassetjament i altres actituds violentes a través de xarxes dins i fora del grup classe.
- Fomentar l'empatia i el respecte en les relacions personals enfront dels discursos d'odi i els comportaments violents que es manifesten a les xarxes.
- Aprendre a reconèixer i fer front a la pressió social a l'hora de prendre decisions
- Donar a conèixer situacions de perill als espais digitals i oferir eines i estratègies per a poder navegar-hi de manera segura.

Continguts:

- Definició i diferència entre assetjament i ciberassetjament.
- Diferents formes de violència a través de comentaris a publicacions, *stickers* o *memes* compartits a grups de WhatsApp o altres xats.
- Violència a les xarxes amb biaixos masclistes, racistes o LGTBIfòbics.
- Violència estètica a les xarxes socials, els models de feminitat i masculinitat.
- Perills existents a les xarxes.
- Estratègies per a evitar posar-se en risc en entorns digitals.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques i inquietuds del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals i a través d'eines restauratives per a la creació d'un espai segur i respectuós.

Duració:

2 hores en una sola sessió

Responsable del taller:

Cooperativa La Fera Ferotge.

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: COM SÓN ELS HOMES QUE VOLEM? (NO MIXTA)

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r a 4t d'ESO
- **FORMAT NO MIXTA.** De forma simultània es realitzarà un taller amb els nois i un altra amb les noies i altres identitats.



La sol·licitud d'aquest taller implica que com a centre és disposi de dos aules/espais diferents el mateix dia i hora, per tal de poder fer la divisió del grup.

Objectius:

Grup nois:

- Fomentar la reflexió al voltant de la pròpia construcció de la masculinitat
- Donar a conèixer models de masculinitat saludables i compromesos amb la igualtat
- Guanyar consciència del poder i privilegis. Prevenció violències masclistes.

Grup noies i altres identitats:

- Fomentar la reflexió al voltant de la construcció de la masculinitat
- Donar a conèixer models de masculinitat saludables i compromesos amb la igualtat
- Guanyar consciència de l'impacte de la masculinitat. Prevenció violències masclistes

Continguts:

Continguts grup nois: en aquests tallers treballarem al voltant d'alguns conceptes bàsics sobre la construcció de la masculinitat per donar a conèixer als nois models de masculinitat més diversos i igualitaris. Explorarem la diversitat de veus dins del grup en relació a la temàtica explorant d'una banda el "cost de la masculinitat" (com afecta a les seves emocions, relacions i desenvolupament personal), així com l'impacte que això té en el món, especialment en les dones i altres identitats.

Contingut grup noies: en aquests tallers treballarem al voltant d'alguns conceptes bàsics sobre la construcció de la masculinitat per donar a conèixer a les noies models de masculinitat més diversos i igualitaris. Explorarem la diversitat de veus dins del grup en relació a la temàtica explorant d'una banda l'impacte que té en elles la dominància masculina en l'entorn escolar, així com les estratègies de què disposen per a confrontar el masclisme a l'aula.

Metodologia:

Proposem una metodologia participativa on poder explorar la diversitat de veus en relació a la temàtica (per incòmodes que puguin ser), sempre que s'expressin amb respecte. Volem generar espais segurs en cadascun dels grups, on tant les noies com els nois es sentin en confiança per abordar la temàtica. S'aprofitaran les reflexions dels propis joves per introduir elements conceptuals, adequant-ho a les característiques del grup. Es cuidarà l'ús del llenguatge per tal que la temàtica no generi rebuig, sobretot entre els nois.

Duració:

2hores en una sola sessió

Responsable del taller:

El Taller. Masculinitats diverses i perspectiva de gènere.

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe

*** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.

TALLER: SEXUALITAT SENSE TABÚS

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r i 2on ESO

Objectius:

- Ampliar la mirada de les sexualitats més enllà del coitocentrisme, el sexe i els genitals i integrant emocions, sensacions, plaer i autoconeixement.
- Promoure els drets sexuals amb perspectiva de gènere i inclusiva amb la diversitat.
- Conèixer la diversitat d'orientacions, identitats, expressions, etc.
- Desmuntar mites i falses creences sobre les sexualitats.
- Adquirir eines per garantir sexualitats segures, plaents i conscients que parteixin del desig, el consentiment i el plaer i previnguin malestars, riscos i violències.
- Afavorir l'autoconeixement, la cura, la comunicació, l'escolta i la negociació com a eines d'apoderament.

Continguts:

- Autoconeixement, autoescolta i comunicació.
- Consentiment, desig i plaer.
- Diversitat corporal.
- Drets sexuals i reproductius.
- Eines per afavorir les cures i prevenir riscos en la sexualitat i afectivitat: consentiment i desig, contracepció i prevenció d'ITG.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu els i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Responsable del taller:

Col·lectiu Argelaga

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: VIOLÈNCIES I DISCRIMINACIONS EM CUIDO, ET CUIDES, ENS CUIDEM

Persones destinatàries:

- Alumnes de 3r i 4rt d'ESO

Objectius:

- Ampliar imaginari respecte les formes d'estimar
- Posar en valor les cures, els afectes i el bon tracte
- Treballar l'autoestima, la comunicació i l'assertivitat
- Prendre consciència de les desigualtats i discriminacions segons els eixos de desigualtat a l'entorn proper i al món global
- Aprendre a posar límits i a respectar-los

Continguts:

- Coneixement i reconeixement de la nostra identitat i donar valor a les diferències individuals de les persones que ens envolten
- Plaers i malestars, com ens cuidem i cuidem a les persones del nostre entorn
- Respecte, empatia, comunicació i equitat
- Estratègies col·lectives davant la desigualtat. I jo què puc fer?

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Lo relacional

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT A DELEGATS I DELEGADES EN MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Persones destinatàries:

- Alumnes de 3r, 4t d'ESO

Objectius:

- Crear un grup estable de mediadors/es per resoldre conflicte entre iguals
- Identificar els conflictes, els diferents tipus i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Aprendre quins conflictes són mediables i quins no
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Tipologia de conflictes
- Fases i estratègies per resoldre un conflicte

Metodologia:

Després d'una formació inicial de 8 hores (primer trimestre), s'estableix un calendari d'acompanyament i suport en el desenvolupament de tasques de mediació i resolució de conflictes per part dels i les joves delegats i delegades.

Duració: 8h més l'assessorament/supervisió posterior

CRITERIS D'ACCÉS ESPECÍFICS:

Implicació i consciència de l'equip docent. Es demanarà la designació d'una persona/ professor/a responsable del grup de mediadors. S'establirà un calendari de treball, horaris i espais per la intervenció amb els iguals.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consell Comarcal d'Osona

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

**** Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER: MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Persones destinatàries:

- Alumnes de 2n, 3r o 4rt d'ESO

Objectius:

- Adquisició per part dels alumnes d'habilitats i tècniques necessàries per a la gestió positiva dels conflictes que puguin tenir en la vida diària tant en el Centre Escolar com a fora del Centre, en un ambient de treball distès i amable, on els alumnes en són els protagonistes.
- Identificar els conflictes i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte.
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació
- Treball restauratiu del grup classe

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Fases i estratègies per resoldre un conflicte
- Estils de comunicació
- Actitud davant dels conflictes
- Evolució del conflicte

Metodologia:

La metodologia que s'utilitza són els cercles de diàleg on es realitza una explicació més teòrica podent estar recolzada per algun suport digital (si es possible) i seguidament una activitat pràctica en grup, en parelles o en individual, introduint en determinats moments el joc i el moviment.

La finalitat es crear un espai de treball grupal socio-educatiu, a través de la creació del vincle i el treball de pertinença al grup.

Aquestes formacions es van complementant cada any amb el que s'ha après de l'any anterior.

Duració: (3 hores) dues sessions d'una hora i mitja cadascuna amb un interval d'una setmana.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consorci de Serveis Socials d'Osona

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

TALLER D'HABILITATS PER LA VIDA I EDUCACIÓ EMOCIONAL 2

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r d'ESO

Objectius:

- Potenciar actituds positives i responsables
- Proporcionar elements que afavoreixin una correcta presa de decisions
- Oferir eines per millorar la capacitat comunicativa
- Incorporar pràctiques diàries per al benestar emocional
- Treballar l'autoestima i l'autoconeixement

Continguts:

- Emocions i sentiments
- Habilitats comunicatives i d'autoconeixement
- Habilitats personals per reconèixer i fer front a la pressió social i de grup
- Referents i serveis d'informació i assessorament juvenil

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

2 hores (1 sessió de 120 minuts)

Responsable del taller:

Tècnics i tècniques de Joventut i/o Educador/a Social referent del municipi

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*

*** **L'ADJUDICACIÓ D'AQUEST TALLERS ESTAR SUBJECTE ALS RECURSOS DISPONIBLES A NIVELL MUNICIPAL**

BATXILLERAT, CICLES I PFI

TALLER XERRADA EN 1A PERSONA SALUT MENTAL

Persones destinatàries:

- Batxillerat, programes de formació i inserció (PFI) i cicles formatius (Joves de 16 a 30 anys)

Objectius:

- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental.
- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental i addiccions.

Continguts:

- Tres opcions de xerrades a escollir (només una per grup):
 - o Xerrada en Primera persona sobre Salut Mental.
 - o Xerrada en Primera persona sobre Salut Mental i Addiccions.
 - o Xerrada en Primera persona sobre Salut Mental i Trastorns en Conducta Alimentària. (TCA)
- Espai de reflexió conjunt.

Metodologia:

- Previsió i dimensió comunitària: El model sobre el qual es basa el programa és el model preventiu i comunitari. Per tant, cerca garantir un conjunt d'actuacions en l'àmbit de prevenció universal, oberta a tota la població jove segons les seves característiques específiques. També es té present buscar en tot moment la implicació, complicitat i col·laboració de la comunitat i l'entorn.
- Treball en xarxa- transversalitat: La cooperació, la coordinació i el treball en xarxa, entre persones referents professionals d'àmbits diversos és clau pel desenvolupament del programa. Considerem els centres educatius són espais naturals i primordials de relació i on es desenvolupen els i les joves i per això Ocell de Foc hi vol ser present.
- Corresponsabilitat: Tots els agents educatius implicats en el programa, de forma més directa o de forma més indirecte, tenen un paper clau en l'atenció integral dels i les joves. Cal, doncs, cercar respostes conjuntes, coordinades i adequades.
- Integralitat i atenció individual: Una mirada àmplia i oberta dels i les joves ens ha de permetre valorar i plantejar intervencions més integrades i globals entre tots els agents implicats.
- Avaluació permanent i adaptabilitat: Entenem el programa com un programa viu, en constant construcció, revisable i adaptable a noves necessitats i noves realitats, i per tant s'establiran espais d'avaluació i mecanismes i eines avaluatives que ens permetin analitzar l'evolució del programa i del conjunt d'actuacions que es desenvolupen així com el grau d'assoliment i consecució dels objectius plantejats inicialment.

- Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.
- Presentació del programa com a recurs on accedir per rebre acompanyament emocional.

Duració:

90 minuts – 1 sessió

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà

*** Aquest taller s'haurà de programar entre setembre i desembre del 2024.*

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER SOBRE GESTIÓ EMOCIONAL

Persones destinatàries:

- Batxillerat, programes de formació i inserció (PFI) i cicles formatius

Objectius:

- Informar i sensibilitzar sobre els efectes del Malestar Emocional.
- Promoure la igualtat de gènere.
- Fomentar l'autoestima, les habilitats socials i donar eines de gestió emocional.
- Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i agents clau del territori i el teixit associatiu que afavoreixi l'intercanvi d'experiències i el treball col·laboratiu per abordar situacions de risc o prevenir-les.

Continguts:

Temàtiques que es tracten a la sessió:

- La relació entre l'autoestima i el benestar emocional.
- Eines per aprendre a identificar i expressar les emocions i sentiments (consciència emocional).
- Aprendre a reconèixer els malestans emocionals més comuns en aquesta etapa (estrès, ansietat, tristesa, angoixa...).
- Estratègies personals per afavorir un major benestar emocional.
- Amb qui puc parlar si necessito ajuda? La família, les amistats, l'entorn educatiu, el centre jove...

Metodologia:

- La metodologia utilitzada parteix de la participació activa dels i les joves, es plantegen sessions dinàmiques i participatives, amb continguts adequats a les característiques i necessitats pròpies del grup o del col·lectiu al qual s'adreça la formació.
- S'evitaran, sempre que es pugui, formats de xerrades magistrals, per fomentar treballar aspectes i situacions més pròximes a la realitat del grup, o al dia a dia del professorat i professionals.

Duració: 60 minuts

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà

*** Aquest taller s'haurà de programar entre setembre i desembre del 2024.*

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Persones destinatàries:

- Batxillerat, programes de formació i inserció (PFI) i cicles formatius

Objectius:

- Adquisició per part dels alumnes d'habilitats i tècniques necessàries per a la gestió positiva dels conflictes que puguin tenir en la vida diària tant en el Centre Escolar com a fora del Centre, en un ambient de treball distès i amable, on els alumnes en són els protagonistes.
- Identificar els conflictes i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte.
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació
- Treball restauratiu del grup classe

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Fases i estratègies per resoldre un conflicte
- Estils de comunicació
- Actitud davant dels conflictes
- Evolució del conflicte

Metodologia:

La metodologia que s'utilitza són els cercles de diàleg on es realitza una explicació més teòrica podent estar recolzada per algun suport digital (si es possible) i seguidament una activitat pràctica en grup, en parelles o en individual, introduint en determinats moments el joc i el moviment.

La finalitat es crear un espai de treball grupal socio-educatiu, a través de la creació del vincle i el treball de pertinença al grup.

Aquestes formacions es van complementant cada any amb el que s'ha après de l'any anterior.

Duració: (3 hores) dues sessions d'una hora i mitja cadascuna amb un interval d'una setmana.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consorci de Serveis Socials d'Osona

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

*** *Segons disponibilitat pressupostària es podrà modificar l'agent responsable del taller.*