



INTABOO

EL TEU ESPAI
SENSE TABÚS D'OSONA

- Drogues i Pantalles
- Igualtat, Gènere i LGTBI+
- Mediació i resolució de conflictes
- Educació emocional

1. Presentació
2. Justificació
3. Objectius
4. Principis metodològics
5. Marc normatiu
 - 5.1. Intaboo- Formació
 - 5.2. Intaboo- Atenció individual
 - 5.3. Intaboo- Assessorament tècnic
7. Equip humà
8. Temporització
9. Avaluació
10. Gestió de les sol·licituds i circuits d'organització
11. Catàleg de Propostes formatives

1. PRESENTACIÓ

Històricament la comarca d'Osona ha estat molt emprenedora en liderar accions i programes preventius tant en l'àmbit de Drogodependències, primerament, com en la lluita per la Igualtat de Gènere -LGTBI+ i la prevenció de violències masclistes.

L'any 2005, s'engegava el Programa DRAC, on es donava suport i assessorament en programes de prevenció i consum de drogues a Ajuntaments i s'organitzaven activitats adreçades als centres educatius. Aquest programa es va anar transformant, modificant i adaptant-se a les noves realitats i necessitats. Per altra banda, des de l'any 2010, el VicDones-SIAD Osona, signa un conveni de col·laboració amb el Consell Comarcal d'Osona i l'Ajuntament de Vic, convertint-se en l'eix vertebrador de les polítiques d'igualtat de gènere i LGTBI d'Osona i del Servei d'Informació i Atenció a les Dones, realitzant entre d'altres accions tot un treball de sensibilització i campanyes a la ciutadania i tallers en els centres educatius. Aquest, també en constant evolució, a dia d'avui és defineix coma Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI (OTIG) disposant tant del servei SIAD com del SAI (Servei d'Atenció Integral LGTBI d'Osona).

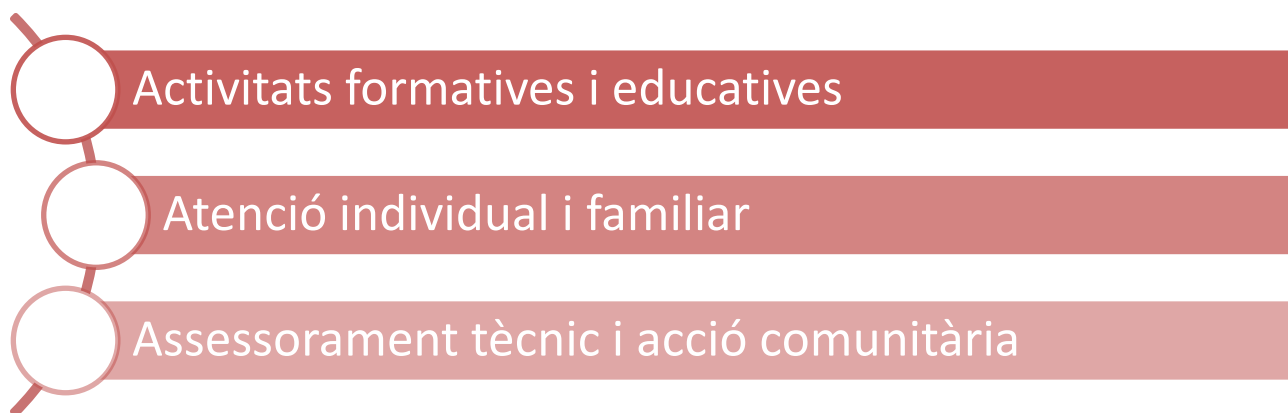
L'aposta arriscada però necessària i imprescindible va ser encetar el treball conjunt entre les Àrees de Joventut, Igualtat i Serveis Socials, que van entendre a la perfecció que només des d'una vessant d'intervenció comunitària i treball en xarxa es podia atendre de forma integral als joves de la nostra comarca.

Naixia, doncs, el programa "**Intaboo- El teu espai sense tabús d'Osona**", que actualment és un recurs preventiu que té per objectiu principal atendre, orientar, assessorar i acompanyar a la joventut, personal docent i els/les agents del territori de la comarca d'Osona, davant dubtes sobre identitats de gènere i igualtat, violències masclistes, riscos associats al consum de drogues i l'abús en l'ús de les pantalles en joves, des d'una perspectiva de gènere; i que com a novetat afegeix en el seu catàleg la mediació comunitària i la resolució de conflictes.

INTABOO és una programa totalment transversal, i està coordinat i gestionat de forma conjunta per l'Oficina Tècnica d'Igualtat de Gènere i LGTBI+, el Consorci de Serveis Socials d'Osona i l'Oficina Jove d'Osona; amb un abast comarcal, donant resposta a les necessitats de municipis grans, i alhora adaptant-se a les necessitats específiques de municipis més petits; així doncs, tenint en compte les especificitats dins el territori.

El disseny i desenvolupament del Programa INTABOO parteix d'una metodologia participativa i d'acció comunitària, comptant amb la implicació de tècnics i tècniques de Joventut, de Serveis Socials, i persones referents claus dels centres educatius, educació no reglada, entitats i serveis que treballen amb joventut, on es desenvolupen part de les activitats formatives.

INTABOO es basa en el model preventiu comunitari i situa les seves actuacions amb un nivell d'intervenció de caràcter preventiu. S'estructura en **tres eixos de treball**:



2. JUSTIFICACIÓ

El Programa INTABOO, s'entén com un programa viu, en permanent construcció, perquè la complexa realitat que ens envolta requereix de respostes adequades.

Aquest precisament és un dels motius del canvis que ha anat experimentat, canvis en el format i no tant en el fons, ja que la prioritat és atendre de forma integral i integradora a la joventut de la comarca d'Osona.

El programa neix dels tallers educatius i formatius centrats en la prevenció de drogues i l'ús i abús de les pantalles, però posteriorment s'amplia l'oferta en l'educació per la Igualtat de Gènere i LGTBI+ i l'espai d'atenció individual, el passat curs 2023/2024 es van introduir dins del catàleg i per alumnes d'educació primària, tallers de mediació i resolució de conflictes i tallers d'habilitats per la vida, els quals es mantindran. Al mateix moment, es va iniciar un treball de promoció de l'eix d'assessorament individual i familiar, i de l'assessorament tècnic i treball en xarxa, per tal de millorar l'acompanyament a joves i famílies, i els/les professionals implicats dels Ajuntaments.

Pel curs 2023/2024, destaquem:

- Consolidem l'oferta de formació en mediació i resolució de conflictes orientada a la formació de delegats i delegades als centres educatius de secundària, amb l'objectiu d'apoderar-los i dotar-los d'eines i estratègies per realitzar un treball de mediació entre iguals.
- Continuem oferint els tallers preventius per Educació Primària, fomentant el treball preventiu en pantalles i igualtat de gènere.
- Incorporarem la col·laboració amb el programa **OCELL DE FOC**, programa de sensibilització, prevenció i acompanyament a joves de 16 a 30 anys, impulsat per entitats d'Osona i el Berguedà. Gràcies a aquesta col·laboració, dins el projecte INTABOO s'incorporen les fitxes de tallers de sensibilització en temes de gestió emocional per Batxillerat i Cicles Formatius, impartits per l'equip d'Ocell de Foc.

El programa, doncs, es basa en un model preventiu d'àmbit comunitari, centrat en intervencions i actuacions de caràcter preventiu a tres nivell: nivell d'intervenció universal, nivell d'intervenció selectiva i nivell d'intervenció indicat. No es basa en un model de tractament, ni de manteniment del tractament.

La reformulació del programa busca donar resposta a certes febleses i es centra principalment en:

- Fomentar el treball en xarxa a diferents nivells i tenint en compte la diversitat de tot el territori, a través de potenciar la transversalitat d'àrees diverses i agents educatius clau i facilitant noves estratègies i eines de coordinació.
- Garantir l'equilibri territorial, cercant un major impacte del programa que arribi a tots els centres educatius de la comarca.
- Potenciar l'acció comunitària, i introduir estratègies preventives a diferents nivells i en diferents àmbits d'intervenció.

3. OBJECTIUS

Els principals objectius del Programa Intaboo, i que es desglossen posteriorment en les diferents fitxes i línies de treball són:

- ✓ Prevenir situacions de risc en relació al consum de drogues i l'ús i/o abús de les pantalles
- ✓ Vetllar per la igualtat de gènere i LGTBI+ i prevenir les violències masclistes i LGTBIfòbiques
- ✓ Potenciar i dinamitzar espais d'atenció i assessorament individual integral dels i les joves i famílies
- ✓ Potenciar el treball en xarxa i l'acció comunitària per una atenció integral dels i les joves en els àmbits de salut i d'igualtat de gènere -LGTBI+
- ✓ Facilitar noves estratègies i recursos per a la resolució de conflictes
- ✓ Promoure hàbits saludables i facilitar estratègies per millorar les habilitats per la vida
- ✓ Facilitar una oferta formativa àmplia i adequada a les necessitats dels centres i territoris.

4. MARC LEGAL

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

- Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.
- Llei ORGÀNICA 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.
- Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.
- Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut.

- Llei 15/2009, del 22 de juliol de 2009, sobre mediació en l'àmbit del dret privat.
- Llei 9/2020, del 31 de juliol, de modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya relatiu a la persona i la família, i de la Llei 15/2009 de mediació en l'àmbit del dret privat

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

L'experiència en prevenció ha consolidat una sèrie de principis bàsics que guien i cal tenir molt presents alhora de formular els objectius operatius de treball i dissenyar el conjunt d'actuacions i activitats que es desenvolupen en el programa.

Els principis metodològics que guien el programa són:

✓ **Treball en xarxa- transversalitat**

La cooperació, la coordinació i el treball en xarxa, entre persones referents professionals d'àmbits diversos és clau pel desenvolupament del programa. Evidentment, els centres educatius són espais naturals i primordials de relació i on es desenvolupen els i les infants i joves, però això no és sinònim que hagin d'entomar totes les actuacions preventives, ben al contrari, cal fomentar espais de cooperació i de col·laboració estables, on compartir inquietuds i dissenyar respostes adequades a les necessitats que sorgeixen.

✓ **Corresponsabilitat**

Tots els agents educatius implicats en el programa, de forma més directa o de forma més indirecte, tenen un paper clau en l'atenció integral dels i les infants i joves, i aquest paper té associat un grau de responsabilitat del que no cal defugir, sinó més aviat compartir per tal de cercar respostes conjuntes, coordinades i adequades.

La corresponsabilitat és sumar recursos, estratègies i entomar i apoderar els i les professionals, però també cal interpel·lar a una corresponsabilitat a nivell polític per unificar i sumar esforços i recursos.

✓ **Prevenició i dimensió comunitària**

El model sobre el que es base el programa és el model preventiu i comunitari. Això es tradueix, per una banda en: en garantir un conjunt d'actuacions a nivell de prevenció universal (oberta a tota la població d'infants i joves segons les seves característiques específiques), a nivell de prevenció selectiva (quan es tracta d'una atenció a un grup de joves que presenten indicadors de risc i alt risc) i a nivell d'intervenció indicada (quan la intervenció es centra en una valoració i derivació a serveis especialitzats i/o de tractament d'un possible consum o situació conflictiva); i per altra banda en: tenir presents i buscar en tot moment la implicació, complicitat i col·laboració de la comunitat i l'entorn.

✓ **Integralitat i atenció individual**

Una mirada àmplia i oberta dels i les infants i joves ens ha de permetre valorar i plantejar intervencions més integrades i globals entre tots els agents implicats.

✓ **Interseccionalitat**

La perspectiva interseccional, té en compte els diferents eixos de discriminació, com l'origen, el color de la pell, l'ètnia, la religió, la situació administrativa, l'edat, la classe social, la precarietat econòmica, la diversitat funcional o psíquica, la diversitat sexual i de gènere... i com aquests es creuen en les persones. Tenir present aquesta mirada ens permet entendre les realitats de cada persona i fer una abordatge de forma integral als centres educatius.

✓ **Avaluació permanent i adaptabilitat**

Entenem el programa com un programa viu, revisable i adaptable a noves necessitats i noves realitats, i per tant s'establiran espais d'avaluació i mecanismes i eines avaluatives que ens permetin analitzar l'evolució del programa i del conjunt d'actuacions que es desenvolupen així com el grau d'assoliment i consecució dels objectius plantejats inicialment.

6. LÍNIES DE TREBALL



**INTABOO
FORMACIÓ**



**INTABOO
ATENCIÓ INDIVIDUAL**



**INTABOO
ASSESSORAMENT TÈCNIC I
ACCIÓ COMUNITÀRIA**



FORMACIÓ

La línia de formació ofereix activitats formatives i educatives destinades a l'alumnat i al professorat, a les famílies i a professionals d'àmbits diversos, en relació a la prevenció del consum de drogues, l'ús i abús de les pantalles i les noves tecnologies, la igualtat de gènere i la diversitat afectiva i sexual de les persones, ampliant aquest curs la oferta en temes de gestió emocional per batxillerat i cicles formatius gràcies el treball conjunt amb el programa Ocell de Foc.

El Programa Intaboo ofereix un nombre de tallers gratuïts a tots els centres educatius, que es poden complementar amb una oferta més àmplia d'activitats formatives en àmbits diversos i amb entitats col·laboradores expertes. Aquesta part d'oferta ampliada queda recollida en aquest catàleg i no és gratuïta.

Objectius:

- Informar i sensibilitzar sobre els riscos en el consum de drogues i l'ús de les pantalles
- Reduir riscos associats al consum de drogues i l'ús de les pantalles i les noves tecnologies
- Promoure la igualtat de gènere
- Prevenir les violències masclistes o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere i/o orientació afectivosexual
- Promoure l'educació per la prevenció de la violència de gènere i per el desenvolupament d'unes relacions de gènere més respectuoses i alliberadores
- Fomentar l'autoestima, les habilitats socials i donar eines de gestió emocional
- Oferir eines per la resolució de conflictes i la mediació
- Dotar d'eines i estratègies al professorat, les famílies i altres professional en la prevenció de riscos o problemàtiques
- Facilitar formacions especialitzades al professorat i als professionals que intervenen amb joves, per una atenció més integral
- Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i agents clau del territori i el teixit associatiu que afavoreixi l'intercanvi d'experiències i el treball col·laboratiu per abordar situacions de risc o prevenir-les.

Persones destinataris:

- Alumnat dels centres educatius de secundària
- Alumnat dels centres educatius de primària
- Alumnat dels centres educatius de cicles formatius **NOU!**
- Professorat de centres educatius de primària i secundària
- Professionals i usuaris/es de les entitats i serveis de medi obert que treballen amb infants i joves: Centres Oberts-SIS, Punts joves, entitats i equipaments juvenils...
- Famílies amb fills i filles en centres educatius de primària, secundària o vinculades a recursos i serveis educatius.

Àmbits d'actuació:

- **Drogues i pantalles:** Prevenció i reducció dels riscos dels danys associats al consum de drogues i promoció de l'ús responsable de les pantalles.
- **Gènere i LGTBI+:** Treballar temàtiques relacionades amb el Gènere i LGTBI per tal d'ampliar mirades, fomentar la igualtat i reduir les violències masclistes i LGTBIfòbiques
- **Mediació i resolució de conflictes:** Identificar el conflicte, els diferents moments i aprendre estratègies de resolució i/o reconducció
- **Educació emocional:** Afavorir el treball de desenvolupament d'habilitats socioemocionals envers al propi creixement personal i del grup des de la mirada de l'educació emocional.

Metodologia:

La metodologia utilitzada parteix de la participació activa dels i les joves, es plantegen sessions dinàmiques i participatives, amb continguts adequats a les característiques i necessitats pròpies del grup o del col·lectiu al qual s'adreça la formació.

S'evitaran, sempre que es pugui, formats de xerrades magistrals, per fomentar treballar aspectes i situacions més pròximes a la realitat del grup, o al dia a dia del professorat i professionals.

La presència i participació del professorat a l'aula durant la realització de les sessions, és clau i imprescindible, per tal conèixer de primera mà els continguts treballats, poder-hi donar continuïtat en el si del centre, detectar possibles situacions i/o tenir coneixement de la realitat de l'aula en relació el tema específic a treballar. Tot i aquest apunt, si que poden no ser presents en aquells casos en que les mateixes persones formadores ho requereixen, sobretot per motius de generar espais i ambients de confidencialitat amb els i les joves.

**En relació a la formació específica pel professorat i professionals d'àmbits diversos, s'aposta per una oferta més especialitzada, i amb possibilitat d'afavorir acreditació formativa reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.*



INTABOO

ATENCIÓ INDIVIDUAL I FAMILIAR

Intaboo ofereix un espai d'atenció individual i familiar. És un servei d'informació, assessorament i acompanyament per resoldre dubtes en relació a temàtiques com la identitat de gènere, l'orientació afectiva i sexual, la igualtat de gènere, les violències masclistes i LGTBfòbiques, els riscos associats al consum de drogues o l'ús i abús de les pantalles, i situacions de malestar emocional.

L'espai és gratuït i confidencial, destinat a joves i famílies. També a amics, amigues i familiars.

La voluntat del projecte és adaptar el treball socioeducatiu a les necessitats de la persona, la família i/o els i les professionals. D'aquesta manera, es flexibilitzen les intervencions per atendre a tots els perfils, ja sigui **mobilitzant-nos al municipi o teixint aliances amb els i les agents del territori**.

Així doncs, una de les línies a potenciar és la descentralització del projecte, i facilitar nous espais d'entrevistes i acompanyament especialitzats per joves i famílies, o treball grupal de caràcter preventius. És necessari que la descentralització es construeixi amb la participació activa de les tècniques referents de cada municipi.

És important recordar que el servei és preventiu i no es tracta d'un recurs terapèutic o de tractament, però sí que facilita i està totalment enxarxat amb els recursos més especialitzats de tractament i pot fer un acompanyament integral.

Objectius:

- Informar, assessorar i acompanyar joves en possible situació de risc per consum de drogues i/o l'ús de les pantalles.
- Derivar i acompanyar als i les joves als recursos més adequats, sempre que així es requereix, per atendre les seves necessitats.
- Oferir orientació individual sobre relacions sexoafectives igualitàries, identitats de gènere, expressió de gènere i orientació afectivo sexual.
- Detectar situacions de violències masclistes, en sentit ampli, incloent les violències vers les persones LGBTI+, o que surten de l'heteronormativitat.
- Atendre situacions de malestar emocional.
- Descentralitzar el servei per adaptar-lo a les demandes i derivació de joves i famílies dels diferents municipis.
- Oferir un espai d'informació, assessorament i acompanyament a les famílies sobre aquestes temàtiques.

Persones destinatàries:

- Joves de la comarca d'Osona.
- Amics i amigues preocupats o interessats per companys i companyes que poden presentar una situació de risc.
- Famílies que tenen dubtes i inquietuds, o necessiten suport i acompanyament davant d'una possible situació problemàtica.

Metodologia:

L'atenció individual i/o familiar, és totalment confidencial i personalitzada. Parteix de l'escola activa, i d'una visió integral dels i les joves i tenint en compte la interseccionalitat.

Es situa la persona al centre de la intervenció.

Per a la descentralització del servei serà necessari i imprescindible:

- La coordinació de totes les persones agents socioeducatives del municipi i la correcte difusió del servei
- Facilitar espais per a les intervencions de caràcter individual, familiar o grupal
- Realitzar les derivacions a través de l'Extranet del Consorci (en el cas de serveis socials)
- Realitzar una avaluació continuada del funcionament del recurs

Circuit d'atenció i derivació:

- Per iniciativa pròpia, a través del telèfon o per correu electrònic (Trucada o whatsapp)
- Per derivació dels centres educatius, espais joves, educadors/es socials o professionals de serveis i recursos de la comarca d'Osona.
- Per derivació d'agents clau: monitors/es, entrenadors/res, responsables d'entitat socials, etc...

Horari d'atenció:

- **Presencial:**
 - **A l'Oficina Jove d'Osona**
 - **En aquells Ajuntaments / Equipament municipals que vulguin potenciar aquest servei**

➔ Sol·licitar cita prèvia, a través del número de mòbil: **625 24 53 32 (trucada /whatsapp)**. No és un assessorament 24 hores. Es respondrà en un termini màxim de 48 hores.

➔ El dia i les hores i el model (individual o grupal) es poden adaptar en cas de necessitat, segons demanda i municipi.
- **Virtual- online:** A través de whatsapp al número de telèfon **625 24 53 32**, o al correu **programespreventius@cssosona.cat**
 - També es poden realitzar entrevistes online segons les necessitats, tot i que **sempre s'intentarà prioritzar la presenciali**



ASSESSORAMENT TÈCNIC i ACCIÓ COMUNITÀRIA

El servei d'Assessorament tècnic i de treball en xarxa i comunitari és un recurs d'orientació i acompanyament al professorat i als equips directius dels centres educatius, i als professionals i tècnics/tècniques de serveis socials i serveis de joventut i/o entitats que treballen amb infants i joves de la comarca.

Aquest eix vol esdevenir un espai de treball compartit per promoure programes d'actuacions preventives o atendre situacions problemàtiques o de risc, tant dins com fora dels centres educatius i des d'una perspectiva comunitària amb la implicació de tots els agents i institucions del municipi.

El Servei d'assessorament compte amb dues figures tècniques i una de coordinació, que orienten i acompanyen en l'atenció integral dels i les joves i en el desplegament de programes preventius en matèria d'Igualtat de Gènere i LGTBI+, drogues i pantalles, contemplant la perspectiva interseccionalitat.

És indispensable construir el treball comunitari amb les persones agents socioeducatives del territori. Per tant, la coordinació esdevé cabdal. Generar espais de treball preventius que tinguin una perspectiva que proposi trencar amb la immediatesa o la reparació del dany. Una mirada transversal i comunitària, implicant els diversos recursos adients en cada cas i promovent una construcció participativa de les intervencions i un model sostenible temporalment.

L'assessorament tècnic parteix de les necessitats del centre educatiu o del municipi, i planteja generar un treball col·laboratiu amb tots els agents implicats per analitzar les problemàtiques i planificar accions i actuacions concretes que disminueixin les situació de risc.

Aquest treball compartit a través de l'acció amb la comunitat només pot desenvolupar-se amb la complicitat i implicació de totes les persones agents locals i representants polítics si s'escau.

Objectius:

- **General:**
 - Fomentar la bona convivència i la prevenció de riscos en els i les joves del municipi a través de diferents accions de prevenció i sensibilització.

- **Específics:**

- Orientar i assessorar en l'atenció integral de l'alumnat que presenten situacions de risc en consum de drogues o l'ús abusiu de pantalles i noves tecnologies
- Orientar i assessorar en l'atenció integral de joves en relació a la igualtat de gènere, violència masclistes i diversitat LGTBI+
- Donar suport i acompanyament als municipis i centres educatius que vulguin impulsar programes preventius
- Potenciar i dinamitzar el treball en xarxa i l'acció comunitària a nivell comarcal i a nivell municipal amb la posada en marxa de taules municipals per definir i potenciar programes preventius

Persones i agents implicats:

- Professorat i equips directius dels centres educatius de primària, secundària i cicles formatius
- Professionals i tècnics/tècniques de Serveis Socials, Joventut i/o serveis i recursos que treballen amb infants i joves
- Referents d'entitats de lleure i esportives
- Altres agents clau del territori
- Representants polítics

Metodologia:

L'assessorament tècnic es desenvoluparà a nivell individual i a nivell comunitari. S'atendran consultes i assessoraments tant a nivell telefònic com a través de trobades tant en l'àmbit educatiu com amb altres àmbits, ja sigui a demanda de tècnics/tècniques i professionals de joventut i/o serveis socials, o bé, representants polítics, d'entitats de lleure i esportives.

Es promocionaran i dinamitzaran espais de trobada i treball entre àmbits i àrees diverses tenint en compte la diversitat i particularitats de cada territori pel tal de potenciar el treball i l'acció comunitària.

Pel desplegament d'aquest treball, es realitzarà un **Pla d'acció comunitària preventiva**, que caldrà consensuar, planificar i avaluar de forma continuada i al qual es realitzarà amb tot l'acompanyament i suport necessari.

El Pla hauria d'incloure: Objectius específics que es volen treballar; composició del grup motor amb totes les persones professionals i agents clau del territori, activitats i actuacions a desenvolupar i responsables; cronograma; recursos necessaris i indicadors i eines d'avaluació.

Contactes de les figures d'intervenció comunitària i prevenció:

- Laura Icart i Gerard Bover programespreventius@cssosona.cat 625 24 35 32

7. EQUIP HUMÀ I ESPAIS DE COORDINACIÓ

Com ja s'ha comentat en línies anteriors, el Programa està coliderat per tres àrees del Consell Comarcal: l'Oficina tècnica d'igualtat de gènere i LGTBI+ , el Consorci de Serveis Socials d'Osona i l'Oficina Jove d'Osona, esdevenint aquest mateix fet una de les grans fortaleses del mateix programa que creu fermament en el treball transversal i l'acció comunitària.

A nivell d'equip de treball, el programa inicialment compta amb dos tècnics: una tècnica de l'Oficina tècnica d'igualtat de gènere i LGTBI+, i un tècnic d'Intervenció Comunitària compartit entre de l'Àrea d'acció comunitària del Consorci de Serveis Socials d'Osona i l'Oficina Jove d'Osona, així com una coordinadora. Tenint en compte, que es pugui ampliar algun/a altra professional al projecte. Les tasques i funcions que desenvolupen són:

- Coordinació d'actuacions i del desplegament del programa
- Disseny, presentació i difusió de l'oferta formativa
- Coordinació de totes les accions formatives que majoritàriament les duen a terme entitats especialitzades segons la temàtica
- Atenció directa presencial i virtual dels assessoraments i acompanyaments individuals
- Suport i assessorament i acompanyament del personal tècnic de serveis socials, joventut i referents dels centres educatius en el disseny i implementació de programes i projectes preventius

Al mateix temps es participa activament i com a representant del les respectives àrees del Consell Comarcal d'Osona i del Consorci d'Osona de Serveis Socials, en els següents espais:

- ✓ Taula d'Infància, Adolescència i Família de la Comarca d'Osona
- ✓ Taula de Salut Comunitària a la Comarca d'Osona
- ✓ Participació en Grup de Treball per la Diagnòsica de la Situació de la Salut Mental, de les necessitats existents i previstes a la comarca d'Osona. (TIAF - Osona)
- ✓ Participació activa en el Grup de Treball de la Guia Pràctica per a l'atenció i la previsió de les addiccions des de la perspectiva de gènere (Diputació de Barcelona)
- ✓ Participació a PINSAP – Catalunya Central. El Pla Interdepartamental i Intersectorial de Salut Pública (PINSAP) de la Generalitat de Catalunya per impulsar la salut des de tots els àmbits de l'acció del Govern i la societat.

8. TEMPORITZACIÓ

A continuació presentem un quadre explicatiu de la temporització per a la implementació del Programa Intaboo al llarg del proper curs 2023/2024.

Evidentment és un quadre orientatiu, però és la base per tal d'executar de forma ordenada i realista el conjunt d'actuacions i activitats que recull el present document.

ACTUACIONS	2023												2024						
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
Revisió del Projecte	■	■	■																
Presentació del Projecte				■	■														
Sol·licituds de tallers formatius				■	■														
Calendarització del tallers formatius							■	■	■										
Execució dels tallers formatius								■	■	■	■	■	■	■	■				
Formació especialitzada per professorat								■	■	■	■	■	■	■	■				
Assessorament i atenció individual i fam.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Assessorament tècnic i acció com.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Elaboració de memòria 2024											■								
Actuacions de difusió				■	■		■	■	■			■	■						
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		

9. AVALUACIÓ

El programa parteix d'una avaluació continuada de totes les accions que desenvolupa i del programa mateix, així com l'estructuració i consolidació d'espais de coordinació, seguiment i avaluació.

Es compte amb un llistat d'indicadors que són la base per recollir la participació i satisfacció de totes les persones participants en les diferents accions.

S'incorpora a les reunions i els espais de coordinació eines de valoració més qualitatives i d'anàlisi de resultats, que queden recollits en una memòria anual i que serveixen per plantejar-nos nous objectius de treball i de millora del Programa.

Per altra banda, el Consorci d'Osona de Serveis Socials té constituït un grup de treball intern per implantar la cultura de l'avaluació des d'una perspectiva participativa a l'organització. El grup està format per professionals de les diferents àrees de l'organització i el Programa Intaboo és un dels que formarà part del procés d'anàlisi i disseny d'una proposta avaluativa. L'objectiu de grup de treball, que comptarà amb l'acompanyament d'un professional extern especialista, és introduir l'avaluació continuada en els diferents programes, projectes i/o actuacions, establir un marc metodològic compartit i consensuat des de la mateixa pràctica avaluativa i generar i crear eines i materials adequats i eficaços.

CRITERIS D'AVAUACIÓ

- Grau de coherència entre el programa, les actuacions i les necessitats existents
- Grau d'adequació de les actuacions als objectius plantejats
- Nivell d'impacte de les actuacions
- Grau d'eficàcies i eficiència del programa
- Grau de satisfacció dels diferents beneficiaris i participants segons les actuacions
- Grau de motivació i participació dels agents educatius implicats
- Nivell de difusió i coneixement del programa i recursos
- Grau de satisfacció dels responsables tècnics i polítics del programa
- Nivell de coordinació i treball en xarxa

INSTRUMENTS I EINES D'AVAUACIÓ

- Qüestionaris de valoració i satisfacció de les diferents actuacions i activitats
- Grups focals de valoració amb representants diversos (participants, agents educatius, representants d'àrees i àmbits diversos, entitats col·laboradores, etc...)
- Actes de reunions i coordinacions
- Nombre de participants en cadascuna de les actuacions i activitats

TEMPORITZACIÓ

- Inicial, continuada i final en funció del programa i de les diferents actuacions i activitats

10. GESTIÓ DE LES SOL·LICITUDS I CIRCUITS D'ORGANITZACIÓ

El curs passat el Programa Intaboo va plantejar alguns canvis significatius en la gestió de les sol·licituds i en l'organització i planificació dels conjunt de tallers formatius.

Enguany es vol donar continuïtat als canvis i millorar les estratègies de difusió per afavorir una major proximitat dels serveis a tot el territori i tots els centres educatius, donant importància a figures clau que poden assessorar, orientar i acompanyar tant a joves com a professorat en l'atenció i derivació a serveis especialitzats si és necessari.

A continuació presentem els punts claus pel correcte funcionament del tot el procés de sol·licitud, adjudicació i gestió de les activitats formatives en els centres educatius.

S'ofereixen un nombre de tallers gratuïts, i un assessorament tècnic alhora d'elaborar un programa complet de formació preventiva a través del catàleg de tallers/formacions i del coneixement d'entitats col·laboradores que disposen d'una oferta àmplia i que es pot ajustar a les necessitats de cada centre educatiu i municipi.

10.1. Criteris d'assignació de tallers

Tots els centres educatius disposaran d'un nombre de tallers formatius per alumnat gratuïts, que s'adjudicaran seguint els següents criteris:

- Criteri d'equitat territorial: es vol arribar a tots els centres educatius
- Criteri de nombre d'alumnes: es tindrà en compte el nombre total d'alumnes i grups
- **Compromís per a la presentació del Programa i dels recursos preventius al respecte centre educatiu a través de les reunions de claustre o altres formats a acordar amb els referents del Programa Intaboo i del territori/municipi.**
- En cas que un centre educatiu renunciï als tallers adjudicats, aquests restaran en una borsa i es reassignaran seguint criteris tècnics de l'equip de coordinació del Programa Intaboo.

10.2. Circuit de sol·licitud

Procediment	Descripció	Calendari
Sol·licitud dels tallers	<p>*Prèviament a la sol·licitud formal dels tallers, es proposa realitzar una coordinació amb les persones referents de Joventut i/o Serveis Socials per tal de valorar l'adequació dels tallers disponibles i les característiques i necessitats dels grups-classe i del municipi. Es proposa que també es convidi, en aquells centres que sigui possible la referent del SiE i les REBEC</p> <p>* La sol·licitud formal es realitzarà de forma conjunta entre el centre educatiu i els tècnics/tècniques de joventut a través del full de sol·licitud que es faciliti.</p> <p>* Es proposa planificar el conjunt d'activitats formatives preventives i compartir la programació amb tots els agents implicats (Joventut, Mossos d'Esquadra, SiE, Serveis Socials, CRP...)</p>	Juliol 2023
Adjudicació de tallers	<p>*Es notificarà via telemàtica els tallers adjudicats de caràcter gratuït a cadascun dels centres educatius</p>	Setembre 2023
Calendarització dels tallers	<p>*Serà responsabilitat del centre educatiu i l'entitat col·laboradora a qui s'ha adjudicat el taller formatiu, agendar de mutu acord les dates i horaris dels tallers</p> <p>*El calendari es notificarà via telemàtica i segons fitxa corresponent a les coordinadores del Programa Intaboo</p> <p>*** En cas que hi hagi dificultats per motius excepcional es realitzaran les gestions des de la coordinació del Programa Intaboo</p>	Setembre 2023- Octubre 2023
Realització dels tallers	<p>*Durant la realització dels tallers formatius es facilitarà la presència, en la mesura que sigui possible, dels tècnics/tècniques de joventut i/o serveis socials per tal d'emmarcar les activitats formatives en el Programa Intaboo i reforçar els recursos disponibles per l'atenció i acompanyament dels i les joves en l'àmbit preventiu de conductes de risc i d'assessorament sobre igualtat de gènere, violències masclistes i LGBTI+</p>	Novembre 2023- Maig 2024
Valoració de l'activitat	<p>*Es sol·licitarà un informe a les entitats formadores per avaluar les activitats i les necessitats detectades.</p> <p>* Es sol·licitarà, en funció de les necessitats i possibilitats, la participació de professorat i alumnat en grups focals i de discussió per valorar l'adequació dels tallers als objectius plantejats i l'impacte de les actuacions realitzades.</p>	Novembre 2023- Maig 2024

11. CATÀLEG DE PROPOSTES FORMATIVES

Formació per a alumnat:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA Es pot demanar un taller de cada per 1 curs determinat independentment del núm. de línies	Taller d'habilitats per la vida i educació emocional Curs: 5è o 6è
	Taller de mediació i resolució de conflictes Curs: 3er i 4art
	Taller de prevenció en l'ús de pantalles i les noves tecnologies Curs: 5è o 6è
	Taller d'Igualtat de Gènere Curs: 5è o 6è
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA Es pot demanar 1 taller de cada bloc independentment del núm. de línies	BLOC 1: Drogues i pantalles
	Taller de prevenció i reducció de riscos en el consum de drogues
	Taller de prevenció en l'ús i abús de les pantalles i les noves tecnologies
	Taller de prevenció en ciberassetjament
	BLOC 2: Igualtat de gènere i LGTBI+
	Taller d'Igualtat de Gènere
	Taller sobre diversitats sexuals, afectives i de gènere (LGTBI+)
	Taller de prevenció de violències masclistes
	BLOC 3: Mediació i resolució de conflictes
Taller de formació i suport en mediació i resolució de conflictes per a delegats i delegades (*)	
BATXILLERAT, CICLES I PFI Es pot demanar 1 taller per cada Curs independentment del núm. de línies	Taller – xerrada en primera persona. Salut mental i salut mental i addiccions
	Taller de benestar emocional

Formació per a professorat i professionals:

Aquest curs la formació per personal docent, professionals i agents clau en la vida dels i les joves, serà en format presencial, es realitzaran varies sessions de treball teòric-pràctic a càrrec de persones formadores amb expertesa en cada àmbit.

L'aposta per la formació d'aquest curs rau en el treball amb casos pràctics i situacions reals que ens trobem en el dia a dia de l'aula, per tal de buscar estratègies concretes de gestió a l'aula i com a centre.

Remarcar que és de caràcter obligatori que un mínim de dues persones del professorat realitzin aquesta formació.

- ➔ Com aquest curs passat la formació a professionals es realitza amb col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics d'Osona (CRP), per tant aquesta activitat formativa està dins el pla de formació de zona.

El personal docent que assisteixi a totes les sessions formatives obtindrà un certificat del Departament d'ensenyament.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TALLER D'HABILITATS PER LA VIDA I EDUCACIÓ EMOCIONAL

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Identificar i expressar emocions, sentiments i malestar
- Aprendre a identificar emocions pròpies i en els companys
- Expressar i treballar què motiva i què preocupa als joves pel pas a l'Institut
- Treballar l'autoestima, la seguretat i la gestió de les frustracions
- Saber dir " NO "

Continguts:

- Emocions i sentiments
- Habilitats comunicatives
- Habilitats personals per reconèixer i fer front a la pressió social i de grup

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

3 hores (2 sessions de 90 minuts)

Entitat/s col·laboradora/res:

Tècnics i tècniques de Joventut i/o Educador/a Social referent del municipi

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER DE MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Destinatari:

Alumnes de 3r i/o 4t d'Educació Primària

Objectius:

- Identificar els conflictes, els diferents tipus i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Aprendre quins conflictes són mediabls i quins no
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Tipologia de conflictes
- Passes i estratègies per resoldre un conflicte

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i de treball a través de dinàmiques i de role-playings, casos pràctics i mostra d'exemples reals.

Es reflexionarà sobre el rol personal de cadascú en conflictes a través d'exemples, casos reals i/o viscuts.

Duració (a escollir):

- **1 sessió:** 2 hores
- **2 sessions:** 1 hora

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consell Comarcal d'Osona

**** Totes les sessions de formació adaptaran els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER DE PREVENCIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES I LES NOVES TECNOLOGIES

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Sensibilitzar els i les joves sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i no problemàtic de les pantalles i noves tecnologies
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Ús crític dels dispositius. És possible fer-ne un ús racional?
- Siguem referents. Eduquem amb les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

1,5 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER D'IGUALTAT DE GÈNERE

Persones destinatàries:

Alumnes de 5è i/o 6è d'Educació Primària

Objectius:

- Establir relacions que trenquin estereotips de gènere i construccions binàries sobre com han de ser homes i dones
- Trencar estereotips de gènere relacionats amb el repartiment de tasques entre sexes
- Potenciar dinàmiques no sexistes
- Fomentar actituds de corresponsabilitat i respecte entre companys i companyes

Continguts:

- Els rols i estereotips de gènere
- Les dinàmiques sexistes

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Duració:

90 minuts

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

TALLER DE PREVENCIÓ I REDUCCIÓ DE RISCOS EN EL CONSUM DE DROGUES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar i informar els i les joves sobre els riscos associats al consum de drogues
- Potenciar habilitats socials per mantenir una actitud crítica entorn el consum de drogues
- Comprendre i reflexionar el concepte de pressió de grup
- Potenciar els factors de protecció envers l'inici del consum i retardar-ne el seu possible inici
- Reflexionar sobre diferents models d'oci nocturn i maneres de relacionar-se

Continguts:

- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates del consum de drogues.
- Les normes socials i les creences
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

90 minuts

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

*** En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe

TALLER DE PREVENCIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES I LES NOVES TECNOLOGIES

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Sensibilitzar els i les joves sobre les oportunitats i riscos en l'ús de les "pantalles" i les noves tecnologies
- Facilitar estratègies i eines d'autodetecció d'indicadors o senyals de possible abús o mal ús de les pantalles i noves tecnologies
- Facilitar estratègies i pautes d'ús responsables i no problemàtic de les pantalles i noves tecnologies
- Potenciar els factors de protecció envers l'abús de les pantalles i noves tecnologies

Continguts:

- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates de l'ús compulsiu de les pantalles.
- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe*

TALLER DE PREVENCIÓ EN CIBERASSATJAMENT

Persones destinatàries:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Conèixer el significat d'assetjament escolar (bullying) i de ciberassetjament (ciberbullying) i les seves manifestacions des d'una perspectiva de gènere
- Promoure l'ús responsable i segur de les pantalles i noves tecnologies
- Fomentar l'empatia i el respecte en les relacions personals
- Millorar les habilitat comunicatives i relacionals
- Oferir estratègies i eines per afrontar situacions d'assetjament i/o ciberassetjament

Continguts:

- La percepció del risc associada a les conseqüències immediates de les relacions socials a través de les pantalles.
- Les normes socials i les creences sobre l'ús de les pantalles.
- Les habilitats personals socials generals i específiques adreçades a reconèixer i a fer front a la pressió social per a la presa de decisions.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER D'IGUALTAT DE GÈNERE

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Entendre per què en l'actualitat encara no vivim en una societat igualitària.
- Conèixer aquelles construccions socials que no permeten la igualtat.
- Exemplificar casos de discriminació/desigualtat.
- Detectar vies a través de les quals es transmeten idees masclistes o sexistes.

Continguts:

- Quins privilegis tenen les persones segons si són homes o dones? Quins privilegis tinc jo?
- Què són els rols de gènere i els estereotips i com ens condicionen.
- La influència de la publicitat i la comunicació sexista en els nostres imaginaris.
- La importància de garantir les mateixes oportunitats.
- Exemples i reflexions

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER SOBRE DIVERSITATS SEXUALS, AFECTIVES I DE GÈNERE (LGTBI+)

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Treballar els prejudicis o falses idees sobre el col·lectiu LGTBI+.
- Conèixer algunes de les maneres a través de les quals es poden identificar les persones.
- Sensibilitzar sobre la violència que poden patir.
- Fomentar el respecte.

Continguts:

- Explicació de les sigles LGTBI+, entre d'altres col·lectius que pot emmarcar el moviment.
- Diferència entre gènere i sexe biològic.
- Identitat de gènere, expressió de gènere i orientació sexual.
- La realitat dels col·lectius més invisibilitzats: persones trans i persones intersexuals.
- Opressions i obstacles del col·lectiu.
- Mostra de referents LGTBI+.

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe*

TALLER SOBRE VIOLÈNCIES MASCLISTES

Persones destinatàries:

- Alumnes de 1r a 4t d'ESO

Objectius:

- Conèixer què és la violència de gènere i perquè només la pateixen les dones (o persones no-binàries) i tipus de violències de gènere.
- Detectar situacions de violència.
- Conscienciar sobre quins models de relacions són tòxics i quins no.
- Aprendre a parlar de la violència des del respecte.

Continguts:

- El mite de l'amor romàntic.
- La violència de gènere i tipus (com es pot exercir).
- El cercle de la violència.
- Com es pot detectar.
- Què es pot fer si es detecta en l'entorn.
- Alternatives a l'amor romàntic (tipus de relacions que existeixen i referents de relacions sanes).

Metodologia:

Es parteix d'una metodologia participativa i interactiva, es dona veu als i les joves a través de dinàmiques i adequant els continguts a les característiques del grup.

Es treballa a través de dinàmiques de participació i de reciprocitat, evitant les xerrades magistrals.

Duració:

2 hores

Entitat/s col·laboradora/res:

Vàries

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà als objectius i als continguts en funció del grup-classe*

FORMACIÓ I ACOMPANYAMENT A DELEGATS I DELEGADES EN MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Persones destinatàries:

- Alumnes de 3r, 4t d'ESO i Batxillerat

Objectius:

- Crear un grup estable de mediadors/es per resoldre conflicte entre iguals
- Identificar els conflictes, els diferents tipus i les emocions que genera
- Identificar els diferents moments del conflicte
- Aprendre noves i millors maneres de resoldre i/o reconduir els conflictes
- Aprendre quins conflictes són mediables i quins no
- Saber utilitzar les eines i recursos adequats en cada moment i situació

Continguts:

- El concepte de conflicte
- Les nostres emocions
- Habilitats socials i comunicatives
- Tipologia de conflictes
- Fases i estratègies per resoldre un conflicte

Metodologia:

Després d'una formació inicial de 8 hores (primer trimestre), s'estableix un calendari d'acompanyament i suport en el desenvolupament de tasques de mediació i resolució de conflictes per part del joves delegats i delegades.

Duració: 8h més l'assessorament/supervisió posterior

CRITERIS D'ACCÉS ESPECÍFICS:

Implicació i consciència de l'equip docent. Es demanarà la designació d'una persona/ professor/a responsable del grup de mediadors. S'establirà un calendari de treball, horaris i espais per la intervenció amb els iguals.

Responsable del taller:

Servei de Mediació del Consell Comarcal d'Osona

BATXILLERAT, CICLES I PFI

TALLER XERRADA EN 1A PERSONA SALUT MENTAL I SALUT MENTAL I ADDICCIONS

Persones destinatàries:

- Batxillerat i cicles

Objectius:

- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental.
- Conèixer testimonis directes de persones que han passat per una recuperació en l'àmbit de la salut mental i addiccions.

Continguts:

- Dues xerrades: una en Primera persona sobre Salut Mental i una altra xerrada en Salut Mental i Addiccions.
- Espai de reflexió conjunt.

Metodologia:

- Previsió i dimensió comunitària: El model sobre el qual es basa el programa és el model preventiu i comunitari. Per tant, cerca garantir un conjunt d'actuacions en l'àmbit de prevenció universal, oberta a tota la població jove segons les seves característiques específiques. També es té present buscar en tot moment la implicació, complicitat i col·laboració de la comunitat i l'entorn.
- Treball en xarxa- transversalitat: La cooperació, la coordinació i el treball en xarxa, entre persones referents professionals d'àmbits diversos és clau pel desenvolupament del programa. Considerem els centres educatius són espais naturals i primordials de relació i on es desenvolupen els i les joves i per això Ocell de Foc hi vol ser present.
- Corresponsabilitat: Tots els agents educatius implicats en el programa, de forma més directa o de forma més indirecte, tenen un paper clau en l'atenció integral dels i les joves. Cal, doncs, cercar respostes conjuntes, coordinades i adequades.
- Integritat i atenció individual: Una mirada àmplia i oberta dels i les joves ens ha de permetre valorar i plantejar intervencions més integrades i globals entre tots els agents implicats.
- Avaluació permanent i adaptabilitat: Entenem el programa com un programa viu, en constant construcció, revisable i adaptable a noves necessitats i noves realitats, i per tant s'establiran espais d'avaluació i mecanismes i eines avaluatives que ens permetin analitzar l'evolució del programa i del conjunt d'actuacions que es desenvolupen així com el grau d'assoliment i consecució dels objectius plantejats inicialment.
- Es facilita la participació de les joves per tal que puguin contribuir en tot moment, i així adaptar la xerrada a resoldre els seus dubtes i necessitats.
- Presentació del programa com a recurs on accedir per rebre acompanyament emocional.

Duració: 2 hores

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà

**** En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*

TALLER SOBRE BENESTAR EMOCIONAL

Persones destinatàries:

Batxillerat, programes de formació i inserció (PFI) i cicles

Objectius:

- Informar i sensibilitzar sobre els efectes del Malestar Emocional.
- Promoure la igualtat de gènere.
- Fomentar l'autoestima, les habilitats socials i donar eines de gestió emocional.
- Fomentar un treball en xarxa, transversal i de creació de sinergies entre els centres educatius i agents clau del territori i el teixit associatiu que afavoreixi l'intercanvi d'experiències i el treball col·laboratiu per abordar situacions de risc o prevenir-les.

Continguts:

Temàtiques del Benestar Emocional que es tracten (una per sessió i curs):

- La relació entre l'autoestima i el benestar emocional.
- Eines per aprendre a identificar i expressar les emocions i sentiments (consciència emocional).
- Aprendre a reconèixer els malestans emocionals més comuns en aquesta etapa (estrès, ansietat, tristesa, angoixa...).
- Estratègies personals per afavorir un major benestar emocional.
- Eines per prendre decisions de futur.
- Amb qui puc parlar si necessito ajuda? La família, les amistats, l'entorn educatiu, el centre jove...

Metodologia:

- La metodologia utilitzada parteix de la participació activa dels i les joves, es plantegen sessions dinàmiques i participatives, amb continguts adequats a les característiques i necessitats pròpies del grup o del col·lectiu al qual s'adreça la formació.
- S'evitaran, sempre que es pugui, formats de xerrades magistrals, per fomentar treballar aspectes i situacions més pròximes a la realitat del grup, o al dia a dia del professorat i professionals.

Duració: 2 hores

Responsable del taller: Ocell de Foc Osona-Berguedà

*** *En totes les sessions de formació s'adaptarà els objectius i els continguts en funció del grup-classe*