|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SERVEI/ÀREA |  | | ROL |  | NOM | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| INCLUSIÓ 0 = gens d’acord 5 = Totalment d’acord | | | | | | | | | | |
| La diversitat, en els següents eixos, dels usuaris i les usuàries habituals de l’equipament, és representativa de la realitat sociodemogràfica del municipi: | | | | | | | | | | |
| Grups d’edat (12-15, 16-19, 20-24 i >25). | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Sexe i gènere. | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Procedència/ètnia. | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Persones amb discapacitat (física, psíquica, sensorial...) | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Nivell socioeconòmic. | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Què creus que es podria fer per a què l’equipament fos més inclusiu? | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| PARTICIPACIÓ 0 = gens d’acord 5 = Totalment d’acord | | | | | | | | | | |
| Les persones usuàries tenen veu i vot en l’organització i funcionament de l’equipament: activitats, horaris, etc. | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Les persones usuàries coneixen i respecten el reglament d’ús de l’equipament (si n’hi ha). | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Des del Servei, tenim disposició a debatre amb el jovent sobre els dies i els horaris d’obertura de l’equipament. | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Des del Servei, tenim disposició a debatre amb el jovent sobre el format de gestió de l’equipament (incloent-hi l’autogestió). | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 | | | | |
| Quantes persones diries, aproximadament, que en fan ús? | | | | | | Diàriament: \_\_\_\_\_  2-3 cops per setmana: \_\_\_\_\_  3-4 cops al mes: \_\_\_\_\_  De manera puntual: \_\_\_\_\_ | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| GLOBAL | | | | | | | | | | |
| Com valores el funcionament actual de l’equipament?  Opcional: valorar també cada espai/sala de manera independent. | | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Horrible Perfecte | | |
| El nombre i tipus d’activitats que s’hi programen cada any és òptim. | | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5  És molt baix És excessiu | | |
| El funcionament i la programació de l’equipament estan alineats amb els objectius i valors del Servei. | | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Gens d’acord Totalment d’acord | | |
| La distribució d’espais, mobiliari i altres recursos respon a les necessitats i interessos de les persones usuàries. | | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Gens d’acord Totalment d’acord | | |
| Disposem de recursos per abordar i transformar els conflictes que s’hi generen (si n’hi ha). | | | | | | | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Gens d’acord Totalment d’acord | | |
| Tinc algunes idees per a l’equipament que m’agradaria comentar: | |  | | | | | | | | |