CONTEXT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ROL/CÀRREC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EDAT

SEXE/GÈNERE

NIVELL D’ESTUDIS

NACIONALITAT

ÈTNIA

OCUPACIÓ

ROL O CÀRREC

AUTOCONFIANÇA

TRAJECTÒRIA AL CÀRREC

HABILITATS INTERPERSONALS

COM FUNCIONA?

1. Imprimeix (o dibuixa) una còpia de la plantilla. Si vols, pots editar alguns dels eixos, perquè es corresponguin més amb els vectors de privilegi/desigualtat del teu municipi.
2. Tothom tenim diversos rols, en funció del context en què treballem i “el barret” (càrrec) que portem en cada moment. Identifica en quina situació vols mesurar el teu poder.
3. Pensa a qui s’atribueix més poder socialment, en cadascun dels eixos: en el d’edat són els adults, en el de sexe/gènere els homes cishetero, en el nivell d’estudis qui hagi anat a la universitat...
4. Ubica la teva posició en cada eix (quant més lluny del centre, més poder), i després uneix tots els punts, per a delimitar la teva parcel·la (o rang) de poder.
5. Reflexiona sobre què pots fer per afavorir relacions més “properes” amb el jovent, perquè se senti més còmoda participant i contribuint obertament. Busca com passar d’exercir el teu poder “sobre” algú, a exercir-ho “amb” algú, com a eina per acompanyar el seu empoderament.

“L’acompanyament socioeducatiu haurà de ser dissimètric i buscar la simetria en un context de desigualtats”

(ACJ, 2019; Unitat 3, p. 20).