

Guia pràctica per a serveis i equipaments juvenils

NOM DE L'ACCIÓ SI ÉS QUE HI HA CASALS D'ALGÚ...

PARTICIPANTS Estimació: 15-20 persones **PARTICIPANTS** 12-30 anys.

OBJECTIUS

- Empoderar, individual i grupalment, el jovent del municipi.
- Dissenyar l'equipament juvenil de manera col·laborativa i inclusiva.
- Implicar activament el jovent en la gestió de l'equipament juvenil.

TEMPORALITZACIÓ	QUÈ FEM?	TEMPS	ACUMULAT
	BENVINGUDA	5'	5'
	CAMINANT ES FA CAMÍ	15'	20'
	"ARTQUITECTES"	35'	55'
	QUI MANA AQUÍ?	20'	75'
	TANCAMENT I VALORACIÓ	15'	90'

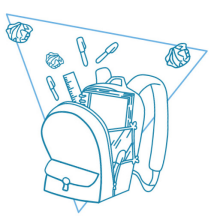
RECURSOS NECESSARIS

- Mínim 1 persona per a dinamitzar la sessió (a ser possible, 2).
- Espai ampli, que permeti la mobilitat del jovent.
- Mínim 3-4 taules.
- Cadires per a totes les persones participants.
- Paper de paperògraf i retoladors de colors.
- Post-its de colors i gomets (verds i vermells).
- Cinta adhesiva de pintor.
- Fotocòpies del [croquis de l'equipament](#) de la Guia 3Voltes.
- Versió paperògraf de la plantilla quadriculada, amb parets, portes i finestres ja indicades.
- Papers DIN A3, de colors, per a la subhasta muda.
- Dixit (joc de taula; opcional).

DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ | DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS

BENVINGUDA

Presentació de la persona que dinamitzarà la sessió i dels objectius del procés participatiu. És molt important explicar, de manera clara i transparent, l'abast real del procés: recursos disponibles, terminis previstos i limitacions (si n'hi ha).



Guia pràctica per a serveis i equipaments juvenils

DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ | DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS

CAMINANT ES FA CAMÍ

Prèviament, **es penjaran paperògrafs a les diverses sales** l'equipament (i un a la porta, per fora), dividits en 2 columnes: “D'aquesta sala m'agrada...” / “D'aquesta sala no m'agrada...”.

A l'inici de la dinàmica, es repartiran post-its de colors i retoladors/bolígrafs a les persones participants. També repartirem 3 gomets verds i 3 vermells a cada participant.

Després es donarà pas a una “caminada exploratòria”: durant uns 15 minuts, caminaran lliurement (es recomana individual o en petits grups) per les sales i aniran enganxant post-it explicant, al seu parer, els punts forts i els punts a millorar de cada espai. Proposarem que les “crítiques es redactin en positiu”. Exemple: en lloc d'escriure-hi “És molt fosca”, hi podem escriure “Caldria ficar-hi més punts de llum” o “Canviaria la llum groga per una altra més blanca”.

Si són d'acord amb algun post-it que ja hi hagin escrit abans, poden posar-hi un gomet verd, i si no hi són d'acord, un gomet vermell.

Si són idees o reflexions genèriques, es recomana posar-les al paperògraf de l'entrada.

Després, tothom tornarà a la sala inicial, es recolliran tots els papers, i es llegiran en plenari.

Aquí encara no busquem consensos, sinó construir una primera diagnosi col·laborativa.

“ARTQUITECTES”

Es dividirà a les persones participants en 3-4 grups, amb un tros de paperògraf i retoladors de colors.

Tindran uns 15 minuts per a fer un dibuix de com pensen que hauria de ser l'espai jove. Podem fer-ho des de zero (podem plantejar-nos canviar d'edifici o fer obres estructurals?), o els podem donar plantilles per a què hi dibuixin l'espai a escala i hi facin les modificacions a partir de l'estructura existent. En aquest cas, podem fer servir la “[guia per a dibuixar el croquis de l'equipament](#)”, de la Guia 3Voltes (ACJ i Cooperativa Candela, 2019).

Després, es compartiran els dibuixos en plenari, fixant-nos, sobretot, en els punts en comú (5-10').

Finalment, es proposarà al grup que intenti fer un dibuix conjunt de la seva proposta d'equipament, i que marquin en un color diferent els 3 canvis que considerin més prioritaris (10-15').

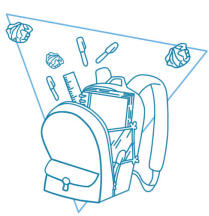
QUI MANA AQUI?

Dinàmica per a implicar també al jovent en el disseny d'un nou model de gestió de l'equipament, en format de “subhasta muda”.

Es penjaran papers DIN A3, de colors, a les parets, doblegats pel mig. Fora hi haurà una temàtica, i dins hauran de veure les “licitacions” de la resta i, si volen, les poden millorar (5-10').

- Freqüència de les reunions o sessions participatives. Licitació inicial (LI): 1 cop al mes.
- Mitjà de comunicació intern. LI: Grup de whatsapp de Comissió Motora de l'equipament.
- Competències de la Comissió Motora. LI: propostes d'activitats.

En acabar es comentaran i debatran en plenari.



Guia pràctica per a serveis i equipaments juvenils

DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ | DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS

TANCAMENT I VALORACIÓ

Caldrà consensuar la data de la propera sessió participativa / reunió de la Comissió Motora.

També és convenient fer una petita valoració final, per a conèixer l'opinió de les persones participants. Com que serà al final d'una sessió molt intensa, proposem una manera molt senzilla i visual de fer-ho: amb el joc de cartes DIXIT.

1. Escampem totes les cartes a sobre d'una taula (o al terra de la sala).
2. Demanem a tothom que pensi una paraula o una idea que representi la seva opinió o els seus sentiments després de la sessió.
3. Convidem a tothom a que agafi una carta que creguin que representa aquella opinió/sentiment.
4. Fem una ronda, per a què tothom ensenyi la seva carta i digui en veu alta la seva paraula/idea.

ALTRA INFORMACIÓ D'INTERÈS

- ☑ **En cas que les persones participants no es coneguin** entre elles (edats molt diverses, procedència de nuclis dispersos del mateix municipi...), després de la benvinguda es recomana dedicar-hi 10 minuts a alguna **dinàmica de coneixement o d'activació**, per a trencar el gel.
- ☑ Si es realitza aquesta sessió participativa de manera autònoma (sense haver fet prèviament la sessió sobre el Servei de Joventut), s'hi pot afegir una altra **dinàmica amb propostes d'activitats per a dur a terme a l'equipament**, com ara "A mans plenes" [[veure fitxa de la sessió #1](#)].
- ☑ Si no disposem del DIXIT, també podem buscar altres dinàmiques de valoració. A la [bibliografia](#) de la guia trobaràs alguns documents amb propostes de dinàmiques de tot tipus.