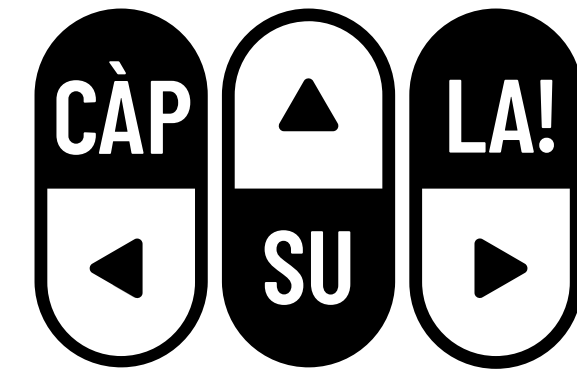


Projecte Càpsula



ORIENTACIÓ
ACADÈMICA I
PROFSSIONAL

Càpsula són unes **jornades d'orientació acadèmica i professional** de tres dies de durada, organitzades i coordinades pel **Consell Comarcal d'Osona** i els **Punts d'Informació Juvenil** de la comarca, i neixen de la necessitat de donar resposta a la manca d'orientació de forma conjunta.

La part principal d'aquestes jornades és la fira, on s'exposa l'**oferta postobligatòria** de la comarca d'Osona, es fan **xerrades** dirigides a joves, professionals i famílies, i s'ofereixen **punts d'orientació personalitzada**.

Les xerrades i els punts d'orientació personalitzada, també **es poden oferir** fora dels dies de la fira i **de forma descentralitzada**, per donar servei als municipis on no es presta.

Les jornades Càpsula també disposen d'una **pàgina web**, que ofereix recursos d'orientació, l'oferta postobligatòria de la comarca i xerrades gravades. La pàgina permet oferir el **contingut de Càpsula durant tot l'any**.

Presentació

Donar a conèixer l'oferta postobligatòria

Donar a conèixer a **joves, professionals i famílies**, les opcions de formació postobligatòria que hi ha a la comarca. Entre aquestes es compren, tota la **Formació Professional**, el **Batxillerat** i les seves opcions, els **PFI** i els **programes d'oferta alternativa**.

Oferir recursos d'acompanyament

Oferir **recursos** d'acompanyament en el procés d'orientació i de presa de decisions, **per tenir i obtenir eines en les transicions educatives**.

Oferir assessorament personalitzat

Oferir espais d'**orientació personalitzada** per donar suport en la **presa de decisions educatives**, i d'aquesta manera treballar contra l'**Abandonament Escolar Prematur**.

Objectius

Projecte integral

Donar resposta global **contemplant diversitats** de temps i espais.

Projecte equitatiu

Generar **igualtat d'oportunitats** a les persones joves en situacions i contextos generalment desfavorits.

Projecte transversal

Implicar **diversos àmbits i agents** (joves, famílies, agents educatius, laborals, socials, etc.).

Projecte universal

Implicar a tothom i ser **accessible** per a tothom.

Valors

El Consell de la Unió Europea va definir l'**orientació** com un conjunt d'activitats que permeten a les persones de qualsevol edat, en qualsevol moment de la seva vida, **identificar les seves competències**, capacitats i interessos, per tal de **prendre decisions relatives a la seva educació, formació i ocupació**, i així gestionar activament el seu projecte de vida personal i professional.

Amb les jornades Càpsula volem donar importància a l'orientació i la informació per **ajudar a la joventut a prendre decisions** que encaixin amb els seus interessos i competències.

Cal tenir en compte que el suport a les **trajectòries educatives i laborals** és un eix prioritari del Pla Comarcal de Joventut i les jornades Càpsula són una peça clau en aquest suport.

Per poder-ho fer és important conèixer la **situació juvenil respecte a aquests processos**. A continuació, s'explica en quina situació ens trobem actualment.

Justificació

La presa de decisions professionals és més difícil. El dinamisme del mercat de treball, la variació constant en la demanda de competències i la diversitat i fragmentació de les opcions acadèmiques i de formació, provoquen que el procés de presa de decisions dels i les joves sobre la seva vida acadèmica i professional esdevingui una tasca difícil i complexa.

Les aspiracions professionals dels i les joves estan molt condicionades. Allò que volen ser, sovint, està poc lligat amb les seves competències i habilitats, i està condicionat pel context social en el qual viuen. Prova d'això, tal com recullen diferents informes, és que el 30% dels i les adolescents a escala mundial, mostren interès en tan sols 10 ocupacions, i els seus objectius professionals estan influenciats per aspectes com l'estatus econòmic o el gènere.

Justificació

La joventut desconeix les seves necessitats acadèmiques. Habitualment, aquest col·lectiu té poc coneixement del seu propi potencial i de les seves necessitats de formació; tampoc tenen accés a una informació prou fiable i imparcial sobre les diverses possibilitats formatives. I des d'aquesta mateixa perspectiva, desconeixen aspectes vinculats a l'accessibilitat d'aquesta formació, com les vies de finançament, provocant llur desmotivació i fins i tot abandonament.

Existeixen prejudicis i desconeixement d'itineraris formatius i ocupacions. Tant la formació com les ocupacions vinculades a la Formació Professional tenen una percepció negativa i estereotipada per part dels i les joves. I en aquest mateix sentit, es pot afirmar que l'orientació resulta clau per tal de fomentar que les persones tinguin una mirada àmplia i contemplin totes les oportunitats formatives i laborals.

Justificació

L'impacte positiu de l'orientació acadèmica i professional. Tot i que encara queda molt camí per recórrer en l'àmbit de recerca, les dades de què es disposa mostren una relació positiva entre la participació en activitats d'orientació i els resultats acadèmics dels i les joves, així com la seva projecció socioeconòmica.

Justificació

Qui l'organitza

El **Servei de Joventut** del Consell Comarcal d'Osona (CCO), lidera, organitza, coordina i desenvolupa el projecte.

Els **Punts d'Informació Juvenil (PIJ)** de la comarca participen en el seu disseny, desenvolupament i difusió.

Grup de crisi

Es crea un grup de professionals que vulguin i que, per experiència, puguin **generar alternatives als contratemps** d'últim moment.

Com treballem

En la fase de disseny el servei de treball i d'educació de l'Oficina Jove **elaboren propostes**, tenint en compte els **objectius** i línies de treball marcades amb els PIJ, i les **avaluacions** d'anys anteriors.

Aquestes propostes es presenten als PIJ perquè les puguin anar validant.

A partir d'aquí, el CCO desenvolupa i executa el projecte, **sempre en coordinació amb professionals municipals**.

Metodologia

1

FIRA

Espai amb, xerrades, POP's **estands de tota l'oferta postobligatòria de la comarca**, CFGM, CFGS, Batxillerat i Universitat, PFI i oferta alternativa i un **estand central** amb informació diversa referent a beques, preinscripcions, entre d'altres. **Participen entre 1.500 i 2.000 joves.**

2

PUNTS D'ORIENTACIÓ

Punts d'orientació personalitzada **a la fira**, però també **descentralitzats**, on s'acompanya a les persones joves en el procés de presa de decisions. Es treballa des de l'**autoconeixement** al funcionament del **sistema educatiu**.

3

XERRADES

Diversitat de xerrades dirigides, principalment, a **joves**, però també a **professionals** i **famílies**.
Entre les xerrades també es plantegen formats com **taules rodones, presentació d'experiències**, etc.

Què s'ofereix

PÀGINA WEB

La pàgina web es va crear durant els anys de pandèmia per poder fer les jornades Càpsula en línia. A la pàgina web s'hi troba informació sobre tota l'**oferta formativa** postobligatòria de la comarca, xerrades, **material d'orientació acadèmica** i un apartat de **recursos relacionats amb l'àmbit educatiu**.

La pàgina web serveix en les edicions presencials com a **eina de consulta**, tant per professionals, com per joves i famílies, **disponible tot l'any**. Per això és un recurs que és necessari mantenir sempre actualitzat, perquè esdevingui la pàgina de referència per l'orientació acadèmica a la comarca d'Osona.

Què s'ofereix

Expositors

- Centres amb CFGM
- Centres amb CFGS
- Centres amb PFI
- Centres d'Oferta alternativa
- Estand de batxillerat
- Estand central

Presenten les seves formacions de forma vivencial a les persones joves interessades.

Joves

- ESO (28 centres)
- PFI (6 centres)
- Oferta alternativa (6 programes)

Se'ls ofereix la fira, la pàgina web, les xerrades i tots els recursos per facilitar la presa de decisions.

Altres agents

- Professionals
- Famílies
- Públic general

A part de conèixer l'oferta de la comarca, se'ls donen eines per acompanyar en la presa de decisions.

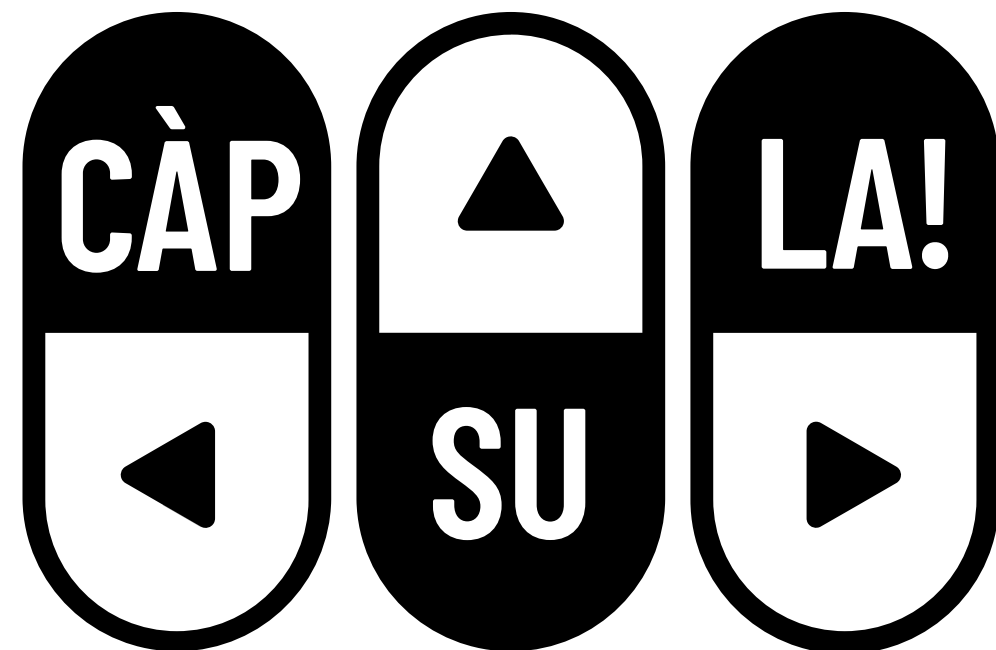
Qui participa

Una part molt important de tot projecte és l'avaluació, que serveix per poder **millorar-lo edició rere edició**.

En el cas de les jornades Càpsula, es fan **diverses avaluacions** amb els **diferents agents** que hi participen. Així doncs, es fan valoracions entre joves, amb professionals, valoracions de la pàgina web, valoracions de les xerrades, entre d'altres.

Cal tenir en compte, que la part de l'avaluació sempre presenta dificultats de participació, és per això que en les jornades Càpsula es treballa per trobar **formes de valoració fàcils i eficaces**, i que permetin copsar com s'han desenvolupat les jornades.

Avaluació



**ORIENTACIÓ
ACADÈMICA I
PROFESSIONAL**