

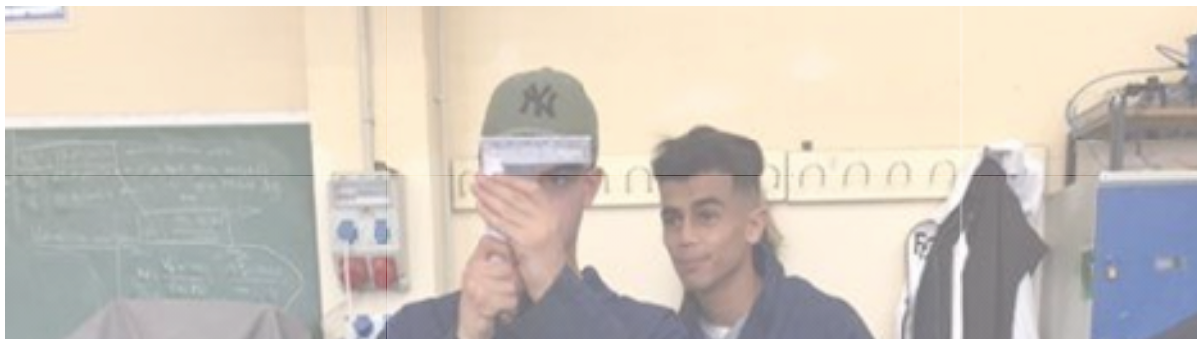


Creacció Agència d'Emprenedoria, Innovació i Coneixement, SL
Consell Comarcal d'Osona

Amb la col·laboració de:



PRESENTACIÓ



Clau de Pas és un projecte adreçat a joves de 16 a 24 anys amb trajectòries educatives, laborals i vitals singulars que necessiten acompanyament en la inserció educativa i/o laboral.

La proposta formativa inclou accions per atendre de manera integral, continuada i personalitzada a les persones joves en el seu procés d'aprenentatge; des d'accions individuals per a la concreció i execució del projecte formatiu, professional i vital, passant per activitats grupals per al treball competencial i pràctiques-dinàmiques grupals, jocs, activitats a medi obert.... Totes aquestes activitats amb ús d'una metodologia pedagògica multicanal, transversal i innovadora per a facilitar la construcció d'aprenentatges significatius.

El projecte pretén la creació d'unes noves condicions d'intervenció basades en la innovació, la transformació i la generació de sinergies entre el sector empresarial i els centres de formació per tal d'aprofitar el talent de les persones joves.

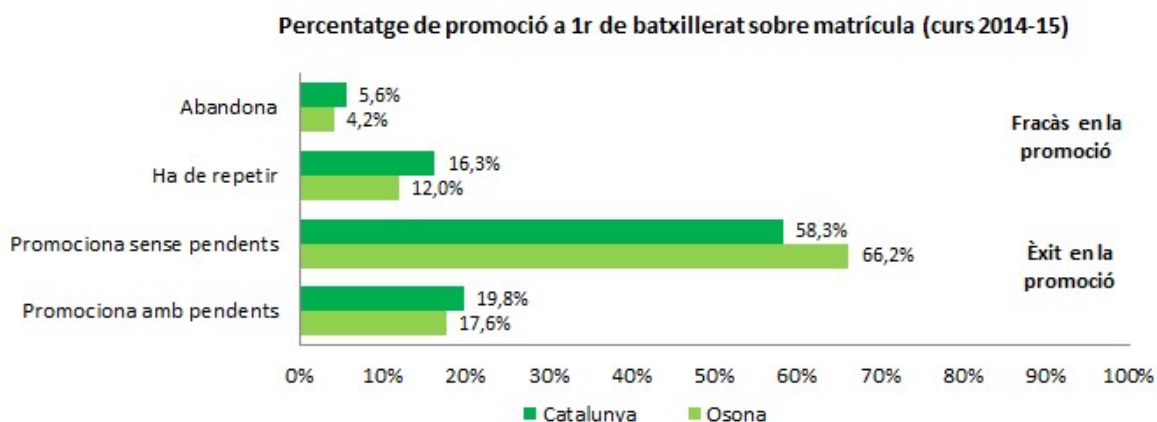
Vol ser l'avantsala d'una escola de noves oportunitats educatives a nivell comarcal que atengui i doni resposta, d'una manera atemporal, a persones de 14 a 29 anys, dins d'un mateix espai.

JUSTIFICACIÓ I MARC DE REFERÈNCIA

Tal i com va posar de manifest el 2n. *Informe de Competitivitat de la Comarca d'Osona* (desembre de 2015), l'anàlisi comparada per nivells d'instrucció de la població, posicionava la comarca clarament per sota de Catalunya, Espanya i Europa. A més, aquest mateix informe estimava que l'any 2014 la **taxa d'abandonament educatiu prematur** a Osona (entesa com la proporció de joves d'entre 18 i 24 anys que han assolit com màxim l'ESO i que no se segueixen formant respecte el total de població d'aquesta franja d'edat) era el doble que la mitjana catalana (22%). Conseqüentment, s'identifiquen dos grans reptes en matèria d'educació: d'una banda, incidir en la transició del món educatiu al món laboral dels joves; de l'altra, reforçar l'aposta per la formació professional com a estratègia per incrementar el nivell formatiu de la població de la comarca.

Tal com han posat de manifest algunes investigacions recents fetes al nostre país, hi ha una forta relació entre la taxa de graduació a 4t d'ESO, la taxa específica d'escolarització als 17 anys i l'abandonament educatiu prematur, de tal manera que els territoris amb uns bons nivells de graduació a l'ESO tendeixen a mostrar uns bons nivells de permanència en el sistema educatiu postobligatori i, conseqüentment, menys nivells d'abandonament educatiu prematur.

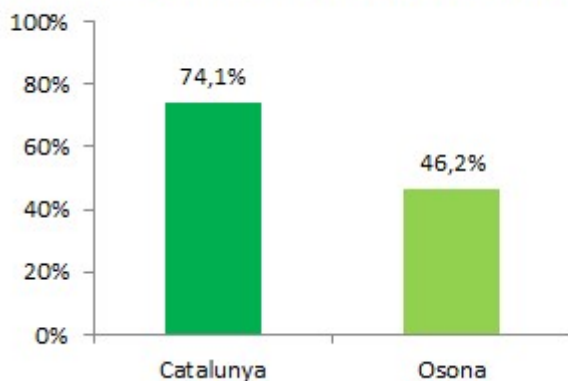
La taxa de promoció de l'alumnat a 1r de batxillerat constitueix una bona mesura per copsar la qualitat de la transició de l'etapa obligatòria a la postobligatòria i, alhora, esdevé un bon predictor de l'èxit acadèmic de l'alumne i, per tant, de la possibilitat que conclogui els estudis secundaris postobligatoris.



Als **cicles formatius de grau mitjà** (en endavant CFGM) i a diferència del que succeeix a l'ESO i al batxillerat, el percentatge d'alumnes de la comarca que gradua se situa molt per sota de la mitjana catalana, concretament 26,4 pp el curs 2014-15.

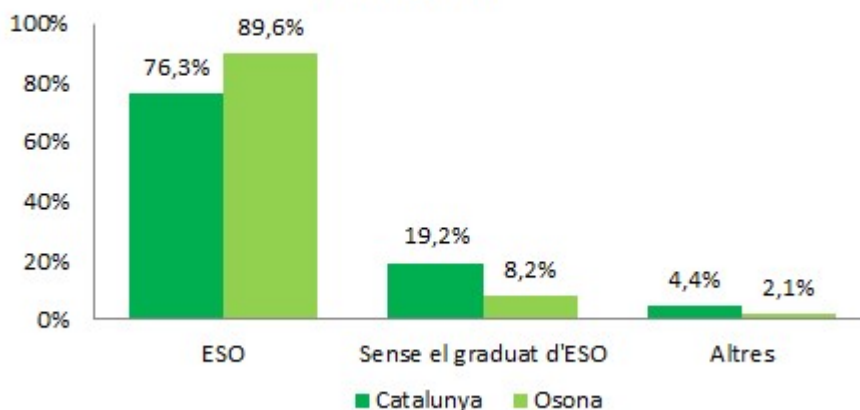
Això significa que del total d'alumnat d'Osona matriculat al darrer curs d'un CFGM de formació professional, tan sols la meitat obté el títol. Aquesta és una dada que sobta tenint en compte l'itinerari acadèmic precedent de l'alumnat de la comarca, que evidencia unes taxes promoció i de graduació a l'ESO superiors a la mitjana catalana.

Percentatge de graduació als CFGM de FP sobre matrícula (curs 2014-15)



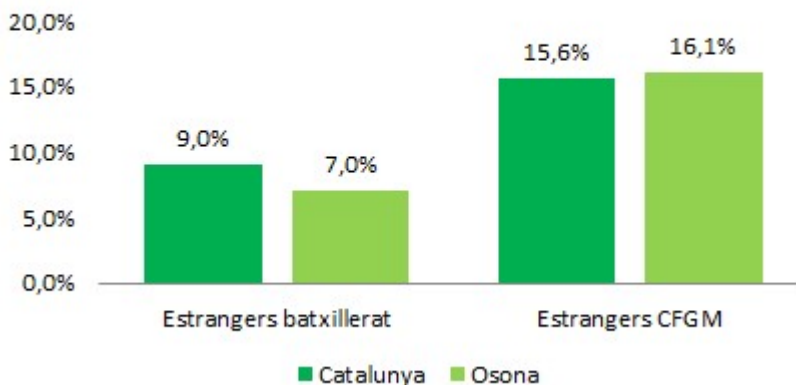
Pel que fa a **procedència acadèmica de l'alumnat**, cal tenir en compte que els estudis professionals són l'única via d'accés que tenen les persones que no han obtingut el graduat d'ESO per accedir al sistema educatiu formal, per la qual cosa els dèficits d'aprenentatge d'aquestes persones podrien ser majors, la qual cosa impactaria en les seves possibilitats de graduar. Tanmateix, les dades mostren que a Osona el percentatge d'alumnes sense el graduat d'ESO que accedeix als CFGM representa el 8,2% del total de l'alumnat matriculat, una xifra molt inferior al de la mitjana catalana, que voreja el 19%.

Procedència acadèmica de l'alumnat que accedeix als CFGM (curs 2014-15)



En relació a l'altre condicionant, **l'alumnat estranger**, és un col·lectiu heterogeni però amb unes necessitats educatives específiques que requereix estratègies i dispositius específics per poder donar resposta a les seves necessitats i preservar, així, el principi d'equitat dins del sistema educatiu. Les dades corresponents al curs 2014-15 mostren que el pes relatiu d'aquest alumnat sobre l'alumnat total és major als CFGM que als estudis de batxillerat, tant a Osona com a Catalunya. De fet, i en termes relatius, l'alumnat estranger als CFGM duplica al de batxillerat. Aquesta és una tendència que s'observa tant als dos territoris, tot i que a Osona, el diferencial entre el percentatge d'alumnat estranger als CFGM i a Batxillerat és lleugerament superior.

Pes relatiu de l'alumnat estranger sobre el total de l'alumnat matriculat (curs 2015-16)



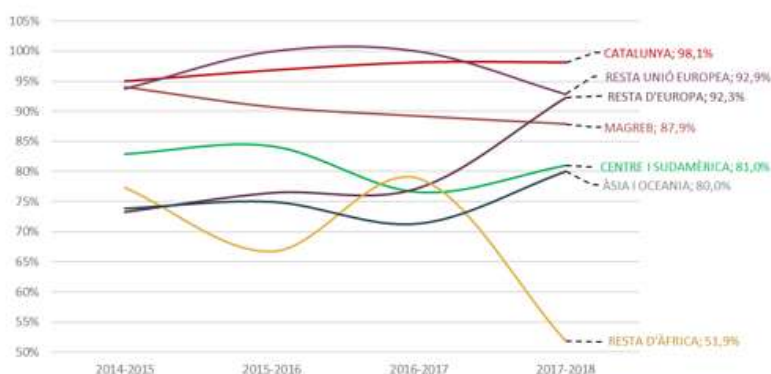
Taxa d'escolarització als 17 anys

Osona: 83,8%

Catalunya: 80,2%

- La taxa de graduació a l'ESO a Osona és 6 pp més alta (95,1%) que la catalana
- L'alumnat d'origen estranger té a Osona taxes de graduació més altes (excepte alumnes sub-saharians)
- Destaca la taxa de graduació de l'alumnat magrebí (Osona 87,9%, CAT 68,2%)

Osona. Taxa de graduació 4rt ESO per origen



! Tot i una taxa alta de graduació de l'alumnat magrebí, les taxes d'escolarització als 17 anys d'aquests joves són molt més baixes

5

La transició cap als estudis postobligatoris

Pel que fa al recorregut educatiu dels joves que finalitzen 4rt. d'ESO, el 9,8% no es graduen, bé sigui perquè repeteixen curs, bé perquè abandonen els estudis. El 16% es graduen però no continuen estudiant. Dels que continuen fent estudis postobligatoris, **la majoria opta per seguir la via del Batxillerat (57,4%)** i la resta (16,7%) es matriculen a CFGM.

A partir d'aquest moment, observem **dues trajectòries contraposades**: aquells joves que han accedit a Batxillerat amb taxes de permanència i graduació elevades, i aquells joves que han accedit a CFGM, que tenen unes taxes de graduació que no arriben al 50%.

Taxa d'escolarització als 17 anys

Osona: 83,8%

Catalunya: 80,2%

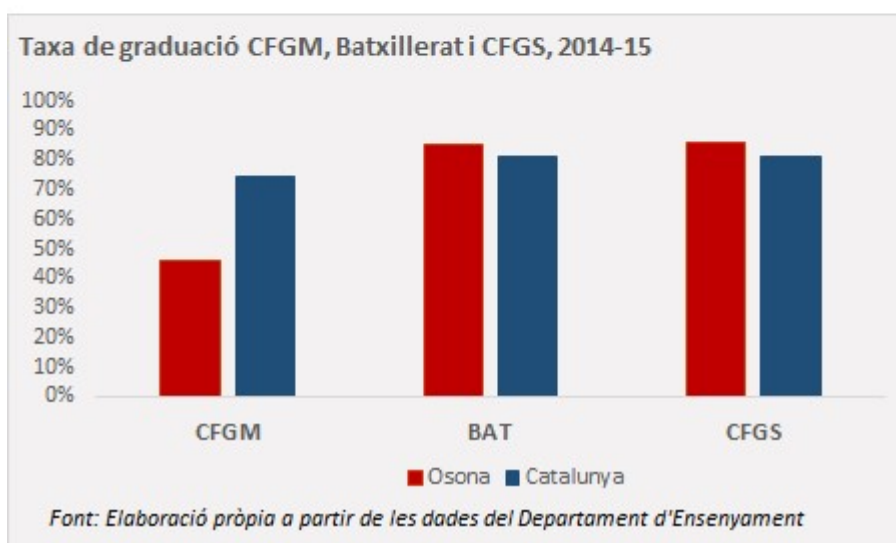
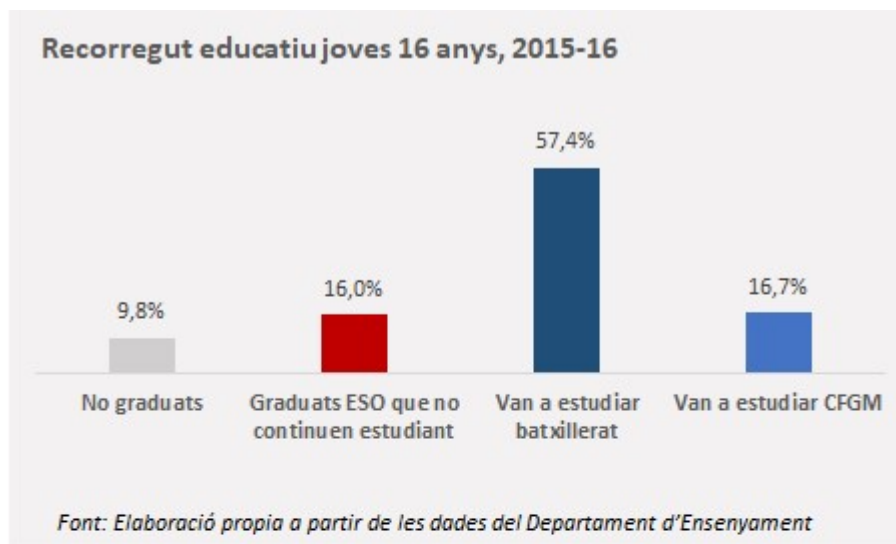
Existeixen **dues trajectòries** contraposades respecte als alumnes de post-obligatori:

Joves que accedeixen a Batxillerat
amb taxes de graduació superiors a les catalanes amb una bona transició cap a etapes superiors.



Joves que accedeixen a CFGM
amb percentatges de graduació inferiors als catalans, i que arriben amb un assoliment d'ESO dubtós, fet que dificulta la seva permanència i afavoreix l'abandonament escolar.

La retenció dels joves durant l'etapa de crisi econòmica en els estudis postobligatoris, juntament amb les polítiques d'impuls i orientació acadèmiques enfocades a la Formació Professional, han revalorat aquesta via formativa. Malgrat això, una vegada iniciats els estudis de Grau Mitjà hi ha **molts joves que no acaben de trobar-hi l'encaix** per diferents motius, d'incentius, expectatives, motivació per manca d'una orientació adequada...



Nombre de joves Osonencs que es perden en les transicions educatives:

- 165 no finalitzen batxillerat
- 354 no finalitzen CFGM
- 210 no graduen en ESO
- 217 aproven l'ESO i no continuen estudis postobligatoris

CFGM. Encaix amb el mercat laboral

A Osona, el curs 2016-2017 les principals **famílies professionals que han agrupat més titulats** han estat sanitat (17,6%), agrària (16,2%), activitats físicoesportives (12,6%), hoteleria i turisme (12,6%) i els serveis socioculturals i a la comunitat (9,4%).

D'aquestes famílies professionals, **només hoteleria i turisme, agrària, sanitat i serveis socioculturals i a la comunitat tenen una demanda elevada** en el mercat de treball, mentre que les activitats físicoesportives, en tenir una menor inserció laboral, incentiven la continuïtat en els estudis.

Per altra banda, **fabricació mecànica i indústries alimentàries**, dues de les famílies professionals amb **més inserció i demanda**, no figuren entre les més ofertades.

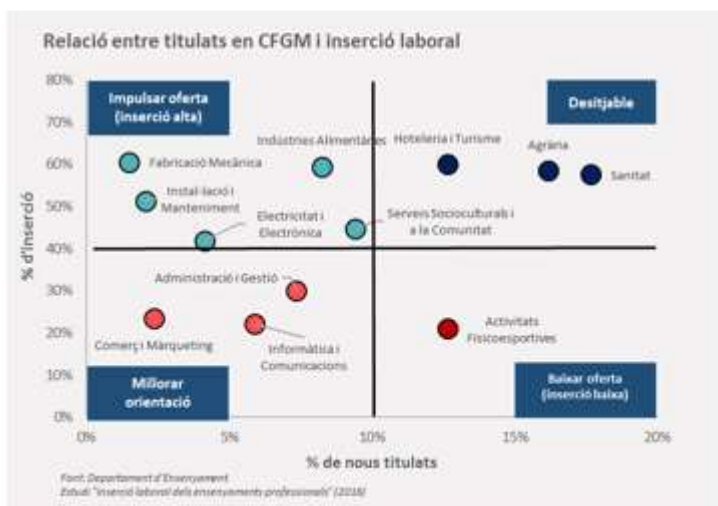
Destacar que hoteleria i turisme, agrària i sanitat tenen una relació d'oferta i demanda desitjable. En canvi, fabricació mecànica, instal·lació i manteniment, i indústries alimentàries tenen una alta demanda de contractació però una baixa oferta formativa.

Famílies amb més inserció laboral - CFGM, curs 2016-17

Família professional	% Nous titulats Osona	Inserció laboral	Continuen els estudis
Fabricació mecànica	1,5%	60,5%	46,6%
Hoteleria i turisme	12,6%	59,9%	39,1%
Indústries alimentàries	8,2%	59,5%	39,7%
Agrària	16,2%	58,4%	48,9%
Sanitat	17,6%	57,5%	45,2%

Famílies amb més nous titulats a Osona - CFGM, curs 2016-17

Família professional	% Nous titulats Osona	Inserció laboral	Continuen els estudis
Sanitat	17,6%	57,5%	45,2%
Agrària	16,2%	58,4%	48,9%
Activitats físicoesportives	12,6%	21,0%	89,4%
Hoteleria i turisme	12,6%	59,9%	39,1%
Serveis socioculturals i a la comunitat	9,4%	44,8%	64,8%



Altres aspectes que justifiquen l'encaix d'aquest projecte a les necessitats de la comarca són:

- **Noves onades migratòries**, especialment del tercer món.
- **Els joves** tenen una taxa d'ocupació neta inferior (49%) i a la perifèria de la Plana de Vic les taxes d'inactivitat laboral són més elevades. Predomini de la inestabilitat laboral juvenil: feines temporals, a temps parcial i de curta durada. Col·lectiu amb baixos recursos econòmics i d'altre mena per disposar de vehicle privat a falta d'alternativa pública.
- **La majoria dels centres formatius professionals** es troben als municipis de La Plana de Vic, lluny dels municipis situats a la zona perifèrica de la comarca, com el Lluçanès, la Vall del Bisaura, el Cabrerès, o les Guílleries, això dificulta l'accés a determinats itineraris formatius als joves.
- **Els itineraris formatius dels joves** estan condicionats per la proximitat als centres formatius, ja que aquests no tenen les mateixes opcions de mobilitat que una persona adulta.
- Hi ha un **desencaix entre oferta formativa i necessitats del teixit empresarial**. Part dels cicles formatius no estan adequant l'oferta a la demanda del mercat laboral.
- **Cronificació dels col·lectius d'aturats de difícil inserció** i que esdevenen més vulnerables.

L'impacte de la COVID al col·lectiu jove a Osona és molt destacat. Si ja hi havia una gran preocupació per l'abandonament prematur dels joves del sistema educatiu i l'atur juvenil, s'ha accentuat la situació de vulnerabilitat social i laboral d'aquest col·lectiu. Els processos de transformació cap a una competitivitat més sostenible necessiten l'evolució contínua de les capacitats de les persones d'un territori, per la qual cosa serà especialment important retenir, atraure i vincular talent amb projectes i adaptar les diferents modalitats formatives i d'intermediació laboral d'aquest col·lectiu vulnerable. Es necessita treballar per oferir un futur millor al jove en termes d'ocupabilitat i qualitat de vida.

Arrel d'aquestes dades presentades sobre la comarca d'Osona, es van plantejar diversos reptes a millorar com el nivell formatiu de la població, com aconseguir durant els propers anys reduir l'alt abandonament de l'escolarització post-obligatòria, molt superior a la mitjana catalana, així com pal·liar el desajust entre l'oferta formativa i les necessitats del teixit productiu de la comarca. Per tal d'atenuar aquesta situació, s'ha dissenyat el projecte Clau de pas.

Necessitats a les que es vol donar resposta amb el Projecte

Cal definir una estratègia global i enxarxada per donar resposta al fenomen de l'abandonament dels estudis i, al mateix temps, crear noves vies formatives orientades cap a la millora de l'ocupabilitat del col·lectiu jove que per múltiples factors, com ja hem vist, es desvinculen del sistema educatiu sense una titulació mínima de Cicle Formatiu de Grau mitjà. Les evidències científiques i les recerques consultades, posen de manifest que part d'aquest problema el genera de forma estructural i sistèmica el propi sistema, per tant, caldrà pensar en crear un recurs que des dels marges del sistema i en el marc del món local ens permeti, per una banda, donar respostes adequades i, alhora, treballar conjuntament amb els centres formatius, agents d'ocupació i el teixit empresarial per minimitzar aquests impactes negatius en la població jove més vulnerable i, si convé, dissenyar mesures preventives per mitigar-lo.

La formació professional és un element clau per garantir aquest desenvolupament i aquesta formació en aquest col·lectiu, però sabem per algunes proves pilot que hem fet a la comarca que **la gran majoria d'efectius joves que han abandonat el sistema educatiu de forma prematura no poden encarar amb garanties un cicle formatiu de grau mig**. En el fons estem fent referència a un problema de manca d'assoliment de competències que, en el millor dels casos, caldrà que es treballin des d'una altra mirada i des d'una altra lògica que la que s'ha vingut realitzant fins ara: caldrà crear un temps i un espai formatiu al servei de les necessitats de la persona jove

i que esdevingui un lloc de referència per a ells, uns itineraris llargs i estables i, sobretot, que mitjançant diferents aliances impliqui i corresponsabilitzi a empreses i administracions de territori.

Per fer-ho, treballarem els següents elements clau: potenciar el rol dels ajuntaments, internalitzar les respostes en els dispositius adreçats a joves i als centres de formació, crear una lògica de centre versus una lògica de programa, construir itineraris formatius flexibles i amb sentit i al llarg del temps, descentralització i coordinació amb els recursos ja existents, i implementar un sistema de beques i aliances amb empreses per promoure itineraris laborals.

També hem de tenir molt present quins són els sectors econòmics que en els propers anys generaran una ocupació qualificada a la comarca i que necessitarà de persones amb una formació específica determinada. Aquestes necessitats de sectors determinats, com ara per exemple les energies renovables amb el filó d'ocupació que es preveu en matèria d'instal·lacions solars fotovoltaïques o el sector del transport i la logística, es tindran en especial consideració. A Osona es crearà la seu de l'Institut Català d'Energies Renovables de Catalunya (IREC) i ja estem cercant fórmules de col·laboració al igual que amb AICO (Associació d'Instal·ladors d'Osona) i el grup incipient, Translog, del sector del transport i la logística.

DESTINATARIS DIRECTES

El projecte va dirigit a joves de 16 a 24 anys i que tinguin unes competències mínimes de la llengua catalana (comprensió). Es tracta de joves de famílies vulnerables, joves nouvinguts d'incorporació tardana al sistema educatiu, joves en situació de vulnerabilitat (per desmotivació, desinformació...) i joves que es graduen sense adquirir els continguts curriculars.

S'ha calendaritzat un primer programa pel període escolar actual i fins al juny de 2022 del qual se'n beneficiaran un primer grup de joves, que serà:

- els alumnes inscrits/es a un dels itineraris formatius. Són 30 alumnes amb seguiment setmanal de novembre a juny.
- les persones assistents als tallers oberts; tenint en compte que es realitzaran una mitjana de 3 tallers oberts al mes, amb capacitat d'atendre a 15 persones cada taller, aproximadament unes 135 persones el trimestre.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius del projecte són els següents:

Objectius generals	Objectius específics
Orientar i acompanyar a persones joves d'entre 16 i 24 anys que es troben excloses del sistema educatiu i social	• Dotar a les persones participants de les capacitats necessàries per dissenyar i aplicar el seu propi itinerari professional i estimular--les en la presa de decisions • Iniciar una xarxa de mentoria entre iguals • Treballar en xarxa amb la resta d'agents del territori
Tornar les ganes d'aprendre a aquelles persones que l'han perduda a través d'experiències tan educatives com professionals	• Oferir una activitat motivadora que encoratgi a les persones participants en una educació més integral • Oferir un recurs obert i estable enfocat, sobretot, a l'autoconeixement, a la descoberta d'un/a mateix/a i a la presa de decisions
Despertar vocacions laborals	• Col·laborar amb el teixit empresarial del territori • Afavorir el coneixement d'oficis i professions de la comarca • Esbrinar motivacions i interessos relacionats amb el perfil professional i acadèmic
Construir un punt de partida per crear una Escola de Noves Oportunitats Educatives a nivell d'Osona.	• Arribar al màxim de joves del col·lectiu al qual s'adreça el programa • Organitzar un itinerari definit amb una oferta comarcal conjunta per atendre aquest col·lectiu.

ACTIVITATS I CALENDARI

El projecte Clau de Pas es preveu que tingui continuïtat en els diferents anys.

El primer programa d'aquest projecte s'inicia l'octubre de 2021 i finalitza el juny de 2022. Després de fer una breu anàlisi de les necessitats de les persones joves, **definim per aquest curs escolar les activitats que conformen el programa: els itineraris, els tallers oberts i les mentories.**

ITINERARIS FORMATIUS

Pel que fa als itineraris formatius, n'hi ha tres:

- Oficis polivalent
- Forestal i energies renovables
- Desenvolupament web i introducció a la programació

Aquest curs s'estructura de la següent manera:

27 d'octubre	Mostra dels tres itineraris per part dels formadors
Novembre 2021	Competències transversals i autoconeixement
Desembre 2021 - Març 2022	Competències tècniques
Abril 2022	Projecte transversal comunitari
Maig 2022	Visites a empreses i xerrades de persones amb itineraris educatius i laborals singulars
Juny 2022	Xerrades i activitats esportives

Tal com indiquem en el quadre anterior, s'inicia amb una demostració dels tres itineraris, realitzat per els formadors que impartiran les competències tècniques durant el curs. Seguidament, durant el mes de novembre, es realitzen 40 hores d'autoconeixement i introducció a les competències transversals; a través d'aquestes hores, es dona suport i temps als i les alumnes perquè puguin acabar de definir l'itinerari definitiu. Des del mes de desembre de 2021 al mes de març de 2022 es realitzen les competències tècniques, 140 hores. Que acaben, el mes d'abril amb un projecte comunitari que ideen i porten a terme els alumnes dels tres itineraris conjuntament, amb el suport de les tres tutores i els formadors de les competències tècniques. El mes de maig és el mes d'empresa: es realitzen visites a diferents empreses i també xerrades de persones amb recorreguts formatius i educatius singulars, relacionats amb l'itinerari escollit. Finalment, el mes de juny s'oferirà als i a les alumnes un seguit de xerrades sobre temes del seu interès (per exemple: feina d'estiu, oci nocturn...) i també activitats esportives (piscina, escalada...).

S'han establert unes beques de transport per tal de fer el projecte més comarcal, descentralitzat i per donar la mateixa possibilitat d'accedir a la formació a joves de totes les poblacions de la comarca d'Osona.

TALLERS OBERTS

En segon lloc, hi ha els tallers, que estan oberts a totes les persones joves de la comarca d'Osona; en aquests tallers es tractaran temes com ara l'autoconeixement, les noves tecnologies, i es realitzaran a diferents municipis de la comarca d'Osona; principalment a Vic i Manlleu però també a Roda de Ter o al Lluçanès.

A través d'aquests tallers es pretén donar oportunitat als alumnes de Clau de Pas de fer més hores de competències transversals, d'una manera voluntària. Per altra banda, es busca donar la oportunitat a altres persones joves per a fer diferents tallers.

En relació a aquest primer programa, s'adjunten quatre documents al final del document:

- Cronograma previst per cada itinerari formatiu
- Previsió dels tallers oberts que es realitzaran durant el primer trimestre

La voluntat és que el projecte Clau de Pas disposi d'una oferta recurrent en el temps, ampliant el nombre d'activitats. Com ja s'ha dit, l'objectiu que perseguim és convertir-lo en una escola de noves oportunitats educatives en xarxa i que inclogui a tots els agents del territori que treballen amb aquest públic.

MENTORIES

A través de la relació amb la UVIC-UCC establim un circuit de mentoria entre iguals i espais de debat entre els i les estudiants de la UVIC-UCC i els i les estudiants de Clau de Pas. El fet de que el programa busqui la reinserció educativa, veiem com una bona oportunitat la relació que les persones participants al Clau de Pas puguin crear amb la Universitat i amb els i les seves estudiants.

UBICACIÓ

Les activitats es realitzaran en els següents espais:

- Aules de Creació (Edifici Casa Convalescència, C. doctor Junyent, 1, VIC)
- Espai Clau de Pas (Pg. de la Generalitat, 48, VIC)
- Espai Tapís (C/ d'Isidre Blanch i Molist, 1, 08500 VIC)
- CFA Martí i Pol (Plaça Llevant, 08560 MANLLEU)
- Aula Associació ESTELLA (PAE l'Avellanet, C/ Serrat de la Creu, 10, 08554 SANT MIQUEL DE BALENYÀ)

Cobertura o zona d'influència: la comarca d'Osona.

ORGANITZACIÓ I MECANISMES DE FUNCIONAMENT

És cau treballar a nivell intern, però també teixir xarxes amb agents externs. És per això que a nivell organitzatiu parlem de l'ESTRUCTURA INTERNA i de les RELACIONS EXTERNES.

ESTRUCTURA INTERNA

Per poder validar i analitzar els resultats del projecte Clau de Pas s'ha configurat un grup motor i un grup executor. El grup motor es cuida de tractar els aspectes més estructurals del projecte com ara elaborar els fonaments del programa, avaluar les persones formadores de competències tècniques en base a uns indicadors establerts pel mateix grup, fer seguiment a nivell econòmic, entre d'altres. Pel que fa al grup executor, que el formen les persones que tracten directament amb les persones joves, està creat per a treballar els temes del dia dia, per resoldre les incidències que van sorgint: seguiment de les persones usuàries, anàlisi del funcionament del grup, mancances de material, gestió d'espais, entre d'altres.

El grup motor el formen:

- Creació:
 - Coordinadora del projecte
 - Tècnica orientadora del projecte
- Consell Comarcal d'Osona:
 - Referent de joventut
 - Referent d'educació
 - Referent del programa d'orientació a les escoles
 - Referent d'ocupació juvenil
- Ajuntament de Vic:
 - Referent juvenil

Es reuneixen cada tres setmanes des de l'inici del projecte

El grup executor el formen:

Referent comarcal del programa d'orientació a les escoles, referent d'ocupació juvenil comarcal, coordinadora Clau de Pas, tècnica orientadora Clau de Pas.

Es reuneixen setmanalment des de l'inici del projecte

RELACIONS EXTERNES

Una de les claus del projecte és el treball en xarxa.

Les administracions i organitzacions que han fet possible aquest projecte són:

- Diputació de Barcelona, per el suport econòmic i també assessorament tècnic.
- El Consell Comarcal d'Osona i l'Ajuntament de Vic com a co-constructors del projecte.
- La Mancomunitat La Plana i l'Ajuntament de Manlleu per a la cessió d'espais.

- La Universitat de Vic per sumar sinèrgies entre el projecte Clau de Pas i i el LAB d'Innovació Social i Digital de la UVic-UCC i/o altres projectes que es desenvolupin a l'espai adreçats a joves vulnerables.
- Les entitats del territori que treballen amb persones joves d'un perfil similar. Es va realitzar una taula abans de començar el projecte per a exposar-lo i, just abans de començar la captació, es van fer reunions amb cadascuna de les entitats i empreses que treballen amb una població similar.

COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ

Pel que fa a les accions de comunicació, podem diferenciar entre el material físic i les accions a nivell digital.

La primera acció que es va realitzar va ser una reunió de presentació amb totes les persones tècniques que tenen projectes semblants al Clau de Pas.

En quan el material físic es va realitzar un tríptic destinat, majoritàriament, als tècnics i tècniques que treballen amb el públic objectiu.

Pel que fa a la comunicació digital, que, tenint en compte la població diana, ha estat la més utilitzada, hem utilitzat els canals següents:

- Instagram de la Oficina Jove d'Osona (@osonajove)
- Instagram dels Punts d'Informació Juvenil d'Osona (@osonajove)
- La pàgina web de la Oficina Jove d'Osona (www.osonajove.cat)
- La pàgina web de Creaccio (www.creaccio.cat)

Al final del document, s'adjunten els diferents materials amb els que hem treballat.

RECURSOS

RECURSOS HUMANS

Coordinadora del projecte. Persona que tindrà com a principal funció coordinar els professionals dels àmbits d'ocupació, educació i joventut dels ajuntaments, els actors formatius de Noves Oportunitats que intervindran en el projecte (Instituts, entitats, empreses..) i els tutors que realitzaran el suport i l'acompanyament dels efectius joves participants: 50% de jornada. 18,5 hores/setmana.

Tècnica orientació: qui s'encarrega de l'atenció directa de les persones participants en el projecte, desenvolupant sessions d'orientació i treball de competències transversals: 75% de la jornada, 28,5 hores/setmana.

Professionals que formen part del grup motor i/o del grup executor:

- Tècnica d'educació i tècnica de joventut del Consell Comarcal d'Osona
- Referent d'Ocupació Juvenil del Consell Comarcal d'Osona
- Tècnica d'orientació del Consell Comarcal d'Osona
- Tècnica d'orientació de l'Ajuntament de Vic

PROFESSIONALS EXTERNS

- Formadors/es dels itineraris de competències tècniques
- Suport i assessorament de professionals externs
- Professionals especialistes per a la realització de formacions puntuals sustentades a les diferents necessitats que pot requerir el projecte.

INFRASTRUCTURES I INSTAL·LACIONS

- Aules de Creació (Edifici Casa Convalescència, C. doctor Junyent, 1, VIC)
- Espai Clau de Pas (Pg de la Generalitat, 48, 8500 VIC)
- Espai Tapís (C/ d'Isidre Blanch i Molist, 1, 08500 VIC)
- CFA Martí i Pol (Plaça Llevant, 08560 MANLLEU)
- Aula Associació ESTELLA (PAE l'Avellanet, C/ Serrat de la Creu, 10, 08554 SANT MIQUEL DE BALENYÀ)
- Consell Comarcal d'Osona (C/ de l'Historiador Ramon d'Abadal i de Vinyals, 5, 3ª Planta, 08500 VIC)
- Casal Cívica Frederica Montseny (Av. Puigmal, 137, 08560 MANLLEU)

RECURSOS MATERIALS

- Impressió de material de difusió
- Material d'oficina
- Material fungible per a la realització dels tallers
- EPIs
- Assegurances

RECURSOS TÈCNICS

- Eines i maquinària
- Beques transport pels alumnes

AVALUACIÓ DE RESULTATS I DEL PROCÉS

Objectius específics	Indicadors
Dotar a les persones participants de les capacitats necessàries per dissenyar i aplicar el seu propi itinerari professional i estimular-les en la presa de decisions	• % de persones que segueixen el seu itinerari formatiu un cop finalitzada la formació
Treballar amb xarxa amb la resta d'agents del territori	• Número de reunions amb els agents que treballen amb el mateix col·lectiu • Creació d'una "taula de Noves Oportunitats" a nivell comarcal
Iniciar una xarxa de mentoria entre iguals	• Número de mentories realitzades • Número de formacions en mentoria realitzades

Oferir una activitat motivadora que encoratgi a les persones participants en una educació integral	• Participació dels alumnes a les sessions de formació • Inscripció als tallers oberts
Oferir un recurs obert i estable enfocat, sobretot, a l'autoconeixement, la descoberta d'un/a mateix/a i la presa de decisions	• Inscripció als tallers oberts • Avaluació qualitativa dels tallers oberts
Col·laborar amb el teixit empresarial del territori	• Número de trobades amb les empreses de la comarca • Número de col·laboracions amb empreses
Afavorir el coneixement d'oficis i professions de la comarca	• Número de visites a empreses de la comarca • Comparativa del coneixement dels/ les alumnes al començament del curs i al final del curs
Arribar al màxim de joves del col·lectiu al qual s'adreça el programa	• Número d'inscripcions • Tipologia de les persones inscrites
Organitzar un itinerari definit amb una oferta comarcal conjunta per atendre aquest col·lectiu.	• Número de reunions amb els agents que treballen amb el mateix col·lectiu

ANNEXES

- itinerari 1
- itinerari 2
- itinerari 3
- previsió dels tallers oberts que es realitzaran durant el primer trimestre
- material de difusió

OFICIS

HORARI I CALENDARI										
Dates	Formació	Horari	Lloc	hores						
9/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30 a 13:00	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		4/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
10/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		9/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
15/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		10/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
16/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		11/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
17/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		16/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
22/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		17/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
23/12/2021	Electricitat Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		18/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
12/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		23/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
13/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		24/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
14/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		25/2/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
19/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		2/3/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
20/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		3/3/2022	Serralleria mecànica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
21/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		4/3/2022	Tancament	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
26/1/2022	Mecànica Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		9/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
27/1/2022	Mecànica Bàsica - soldadura bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		10/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
28/1/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		11/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
2/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		16/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
3/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		17/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4
4/2/2022	Soldadura Bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4		18/3/2022	Paleta bàsica	9:30-13:30	C/Isidre Blanc i Molist, 1. VIC	4

FORESTAL

Dates	Formació	Horari	Lloc	hores					
9/12/2021	Orientació del curs al sector forestal	9:30 a 13:30	Ass. ESTELLA	4	15/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
14/12/2021	Orientació del curs al sector forestal	9:30 a 13:30	Aula Associació ESTELLA	4	16/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
15/12/2021	Orientació del curs al sector forestal	9:30 a 13:30	Aula Associació ESTELLA	4	17/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
16/12/2021	Agrotecnologia	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	22/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
21/12/2021	Mecanització	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	23/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
22/12/2021	Mecanització	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	24/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
11/1/2022	Mecanització	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	1/3/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
12/1/2022	Metodologia	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	2/3/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
13/1/2022	Aprofitaments	9:30 a 13:31	Aula Associació ESTELLA	4	3/3/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4
18/1/2022	Aprofitaments	9:30 a 13:31		4	8/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
19/1/2022	Aprofitaments	9:30 a 13:31	Aula Associació	4	9/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
20/1/2022	Aprofitaments	9:30 a 13:31	Aula Associació	4	10/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
25/1/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4	15/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
26/1/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4	16/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
27/1/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4	17/3/2022	jardineria	9:30 a 13:31		4
1/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					
2/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					
3/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					
8/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					
9/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					
10/2/2022	Formació pràctica	9:30 a 13:31	Associació ESTELLA	4					

DESENVOLUPAMENT WEB

Dates	Formació	Horari	Lloc	hores					
9/12/2021	Benvinguda i explicació mòdul	9:30 a 13:30		4	10/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
14/12/2021	Introducció	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4	15/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
15/12/2021	Introducció	9:30 a 13:30	on-line	4	16/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	on-line	4
16/12/2021	Introducció	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4	17/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
21/12/2021	Introducció	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4	22/2/2022	Projecte 2	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
22/12/2021	Introducció	9:30 a 13:30	on-line	4	23/2/2022	Projecte 2	9:30 a 13:30	on-line	4
23/12/2021	Introducció	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4	24/2/2022	Projecte 2	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
11/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4	1/3/2022	Projecte 2	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
12/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:30	on-line	4	2/3/2022	Projecte 2	9:30 a 13:30	on-line	4
13/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4	3/3/2022	Dinàmiques gamificades	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
18/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4	8/3/2022	Dinàmiques gamificades	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
19/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:30	on-line	4	9/3/2022	Dinàmiques gamificades	9:30 a 13:30	on-line	4
20/1/2022	Exploració sobre la programació	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4	10/3/2022	Dinàmiques gamificades	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
25/1/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4	15/3/2022	Dinàmiques gamificades	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
26/1/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:30	on-line	4	16/3/2022	Aproximació a les experiències d'usuari	9:30 a 13:30	on-line	4
27/1/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4	17/3/2022	Aproximació a les experiències d'usuari	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4
1/2/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4					
2/2/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:30	on-line	4					
3/2/2022	Metodologies de treball:	9:30 a 13:31	Aula Clau de Pas VIC	4					
8/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	Aula Clau de Pas VIC	4					
9/2/2022	Projecte 1	9:30 a 13:30	on-line	4					

- previsió de tallers oberts 1r trimestre



Tallers primer trimestre



EMOCIONA'T EN CLAU DE BENESTAR

NETWORKING EMOCIONAL. Amb quines emocions t'alties? Una activitat per conèixer les emocions i tècniques per gestionar-les fent nous contactes i resolent reptes educatius.

Data: **19 octubre 2021**. Hora: 10h - 12h. Lloc: Aula Clau de Pas Vic (Pg. Generalitat, 48. VIC).

APODERA'T AMB EMOCIÓ. Tu n'hi dius fracàs, jo n'hi dic pausa. Coneix les emocions i pensaments que beneficien o dificulten el teu aprenentatge i aprèn a gestionar-les. T'ensenyem tècniques per augmentar estats afectius agradables i de regulació emocional.

Data: **26 octubre 2021**. Hora: 16h - 18h. Lloc: CREACCIÓ (C/ Dr. Junyent, 1. VIC).

VIURE SENSE OBJECTIUS ÉS POSSIBLE? Descobreix per a què són importants els objectius posant-los en dubte i coneix algunes tècniques per definir-los i complir-los.

Data: **2 novembre 2021**. Hora: 17h - 19h. Lloc: Espai ENOM - CFA Martí i Pol (Pl. Llevant, 3. MANLLEU).



CONÈIXER-TE EN CLAU D'AUTOCONEIXEMENT

VEUS, ESCOLTES O TOQUES EL MON? Quin sistema és preferent a l'hora de processar la informació: visual, quínestèsic o auditiu? Com et pot ajudar saber-ho al teu dia a dia?

16 novembre 2021. Hora: 16h - 18h. Lloc: CREACCIÓ (C/ Dr. Junyent, 1. VIC).

PRESA DE DECISIONS (I). Tens un dilema? A o B? Coneix tècniques per generar més opcions i prendre decisions segons els teus valors i amb autodeterminació.

23 novembre 2021. Hora: 16h - 18h. Lloc: CREACCIÓ (C/ Dr. Junyent, 1. VIC).

PRESA DE DECISIONS (II). Quina és l'alternativa que ens apropa més a allò que desitgem? Coneix tècniques per prendre decisions segons els teus valors i amb autodeterminació.

30 de novembre 2021. Hora: 16h - 18h. Lloc: CREACCIÓ (C/ Dr. Junyent, 1. VIC).



DIGITALITZA'T EN CLAU DE XARXA

ORGANITZA'T DIGITALMENT. Coneix els recursos TOP que t'ofereixen el word i l'excel per millorar la teva ocupabilitat.

14 de desembre. Hora: 16h - 18h. Lloc: CREACCIÓ (C/ Dr. Junyent, 1. VIC).

FES EL MILLOR POST PER AQUESTES FESTES! Et mostrem eines i tècniques per fer les millors publicacions a l'Instagram i els millors filtres per a TIKTOK.

21 de desembre. Hora: 17h - 19h. Lloc: Espai ENOM - CFA Martí i Pol (Pl. Llevant, 3. MANLLEU).

MÉS INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

CLAUDEPAS@CREACCIO.CAT

682685353



Impulsors:



Amb el suport de:






T'interessa el sector forestal?

APRÈN A GESTIONAR UNA EXPLOTACIÓ FORESTAL

Tens entre 16 i 24 anys i t'agradaria començar a reorientar el teu futur per treballar el sector forestal?



Més informació a:

 claudepas@creaccio.cat

 682.685.353/ 699.390.967

Impulsors:



Amb el suport de:



- material de difusió



T'interessa el sector del metall?

 claudepas@creaccio.cat

 682.685.353/ 699.390.967



Tens entre 16 i 24 anys? Vols tastejar els sectors de desenvolupament web, forestal i oficis?





Calendari

Formació especialitzada
De dilluns a divendres
Inici: 27 d'octubre de 2021

Tallers oberts
Tots els dimarts, horari i espai variable, especificats al formulari d'inscripció
Inici: 19 d'octubre de 2021

INSCRIPCIONS OBERTES!



Impulsen:

Creació
Agència d'Emprenedoria, Innovació i Coneixement

oficina Jove
d'Osona

Consell Comarcal  **d'Osona**

Amb el suport de:

 **Comanunitat LA PLANA**

 **SOC** Servei d'Ocupació de Catalunya

 **UVIC** UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

 **Diputació Barcelona**

Clau de Pas és un servei comarcal, estable i descentralitzat, que té com a propòsit **acompanyar en els processos d'aprenentatge i facilitar la inserció educativa i laboral** de persones joves de 16 a 24 anys.

Tres recursos independents i complementaris per a donar la millor resposta al què necessites

- 1. FORMACIÓ ESPECIALITZADA**
Oficis polivalent
Forestal i energies renovables
Desenvolupament digital i introducció a la programació
- 2. TALLERS OBERTS**
Sessions de competències per afrontar amb èxit els processos vitals, oberts a totes les persones joves de la comarca
- 3. ACOMPANYAMENT**
Espais d'acompanyament, seguiment, debat i tutories per a totes aquelles persones participants a Clau de Pas

Metodologia

- Multicanal, vivencial i pràctica
- En clau de gènere, inclusiva, innovadora i ecològica
- Promovent espais de cura i networking emocional
- Treballant en xarxa
- Diferents espais d'aprenentatge

CONTACTA'NS

 claudepas@creaccio.cat

 682.685.353
699.390.967

 **Inscriu-te**